

ABSTRAK

Ayu Oktavia Hasibuan, NIM. 1133351054. Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dengan Kinerja Pelaksanaan Layanan Guru BK SMA Negeri di Kota Medan Ber- Akreditasi B T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja pelaksanaan layanan guru bimbingan dan konseling SMA Negeri di Kota Medan Ber- Akreditasi B Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di Kota Medan Ber- Akreditasi B. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri di Kota Medan Ber- Akreditasi B dengan pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif dan analisis statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMA Negeri di Kota Medan Ber-Akreditasi B termasuk dalam kategori tinggi/baik dengan rata-rata 3,31. (2) guru BK SMA Negeri di Kota Medan Ber-Akreditasi B mempunyai kinerja yang baik yang ditunjukkan dengan rata-rata jawaban angket yang disebarkan 3,05. (3) harga koefisien korelasi antara variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) dengan variabel Kinerja Pelaksanaan Layanan Guru BK (Y) sebesar 0,912 menunjukkan hubungan positif yang tinggi. Dari hasil perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,570 > 2,131$. Tampak adanya hubungan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja pelaksanaan layanan guru BK SMA Negeri di Kota Medan Ber-Akreditasi B T.A 2016/2017 yaitu semakin baik kepemimpinan transformasional kepala sekolah maka semakin tinggi pula kinerja pelaksanaan layanan guru BK yang diperoleh tersebut.

Kata kunci: *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja pelaksanaan layanan Guru BK.*