

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap etika berkomunikasi siswa, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =6 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 8$. Maka berdasarkan daftar, J tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $6 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 105,37, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama diperoleh rata-rata sebesar 126,25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama lebih besar daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Perubahan peningkatan interval etika berkomunikasi setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama sebesar 20%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap etika berkomunikasi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan T.A 2016/2017 atau hipotesis diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap etika berkomunikasi siswa, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan etika berkomunikasi siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

- a. Bagi sekolah, sebagai pertimbangan dalam meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, siswa yang berkualitas, berakhlak dan bermoral tinggi.
- b. Bagi guru BK, penelitian ini merupakan informasi bahwa Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dapat meningkatkan etika berkomunikasi siswa.
- c. Bagi siswa, penelitian ini sebagai usaha membantu meningkatkan etika berkomunikasi pada siswa di sekolah maupun di luar sekolah.
- d. Bagi peneliti, sebagai penambahan wawasan, pengetahuan, pengalaman dan mengembangkan karya tulis peneliti.