ABSTRAK

Anggi Indriani Alget. NIM. 1131151001. Pengaruh layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioral Terhadap Etika Siswa Kelas XII Kepada Guru Di SMA Negeri 1 Hutabargot T.A 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan konseling individual pendekatan behavioral terhadap etika siswa kelas XII kepada guru di SMA Negeri 1 Hutabargot Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *two group, pretest and post test design*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji t. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket etika siswa kepada guru. Hasil uji menunjukkan bahwa skor *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 57, sedangkan skor *post-test* diperoleh rata-rata 94,5 dengan selisih 37,5 atau 65%. Hasil *pre-test* pada kelompok kontrol diperoleh skor rata-rata sebesar 61, sedangkan hasil *post-test* diperoleh skor rata-rata sebesar 67,5 dengan selisih 6,5 atau 10%, artinya 94,5>67,5 atau 65%>10%. Hasil analisis uji t pada kelompok eksperimen menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (75>6,3). Berarti ada pengaruh pemberian layanan konseling individual pendekatan behavioral terhadap etika siswa kepada guru kelas XII SMA Negeri 1 Hutabargot Tahun Ajaran 2017/2018. Sedangkan hasil analisis uji t pada kelompok kontrol menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ (2,6<6,3) artinya tidak ada pengaruh konseling individual terhadap etika siswa kelas XII kepada guru di SMA Negeri 1 Hutabargot Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Konseling Individual*;* Pendekatan *Behavioral;* Etika Siswa