

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan kasih karunia yang dicurahkan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul **“Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Sunggal Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Software Geogebra* dan Pembelajaran Konvensional”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penyusun banyak mendapat bimbingan dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik itu berupa materi, dukungan moril serta informasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc, P.hd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai narasumber I, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd sebagai narasumber II, dan Bapak Dr. Elmanani, M.Si sebagai narasumber III yang telah memberikan saran dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M. Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang memberikan dorongan selama mengikuti perkuliahan dan memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
4. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I dan Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED, dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
6. Ibu Yetti M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sunggal yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada keluarga tercinta Bapak, Mama, Mertua, Suami, Anak-anak, dan adik-adik tersayang yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan moril dan materil sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika B-2 2014 dan terkhusus buat teman-teman berdiskusi bersama Sonia, Abdi, Ami, Tuti, Lois, serta seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya tesis ini masih kurang sempurna, baik isi maupun tutur bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2017
Penulis,

Amin Natalina Sianipar
NIM. 8146172004

THE
Character Building
UNIVERSITY