

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. 2009. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penilaian Portofolio di SMPN 10 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 16. No. 2. .
- Abdurrahman, M. 2009, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustine, H. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Belajar untuk Mengajar. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aritonang. 2007. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.10/Tahun ke-7.
- Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bilqin, I, Senocak, E, Sozbilir, M. 2008. *The effects of Problem- Based Learning Instruction on University Students Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 5. No.2. 153-164.
- Cai, J., Lane, S., & Jacobscin, Mary S. 2010. *Assesing Student”s Mathematical Communication*. *School Science and Mathematics*. Diakses pada 12 Oktober 2015
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta.: Erlangga
- Depdikbud. 1995. *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Asa Mandiri.

- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djali. 2009. Psikologi Pendidikan. (online [http:// contoh resensi buku psikologi Pendidikan](http://contoh.resensi.buku.psikologi.Pendidikan), diakses 26 April 2015)
- Djamarah. S. B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi. Dekdikbud.
- Draghicescu, M. L, dkk . 2014. *Application of Problem-Based Learning Strategy in Science lessons - Examples of Good Practice. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 149 (2014) 297 – 301*
- Fergusson, G.A. 1989. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Fiith Edition, Singapore : Mc. Graw-Hill International Book.co.
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan untuk Ilmu-ilmu Pertanian, Ilmu-ilmu Teknik dan Biologi*. Bandung: CV.Armico.
- Haryani, D. 2012. Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. PROSIDING ISBN : 978-979-16353-8-7. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema ” *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*” pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Hassoubah, I. Z. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.
- Hin, Kwok. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Software Autograph Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis, Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Hohenwarter, M., et al. 2008. *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. Tersedia; [http://www. publications. uni. lu/record/2718/files/ICME11-TSG16. pdf](http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf). [15 Pebruari 2016]
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf. [16 Pebruari 2016].

- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Idris, S. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Program Linier Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Geogebra Siswa Kelas XII IPA1 SMA N Tompobulu. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Educatio* . Vol 2. No 3.
- Jayadipura. 2014. Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung. ISSN 2355-0473. Vol. 1.
- Jumadi. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Tersedia di: <http://radarbanjarmasin.com/berita/index.asp?berita=Opini&id.html> [10 April 2016]
- Jumaisyaroh, T, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334. Volume 5. Nomor 2.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Kurikulum Sekolah Menengah Tahun 2013. Kemdikbud: Jakarta.
- Kemp, Jerrrold E. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Macmillan.
- Komariah, K. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika UNSIL*, Vol.2, No. 1.
- Kurniasih, A.W. 2012. Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334. Volume 3. Nomor 2.
- Kurniawati, L, dkk. 2013. *Pengaruh Metode Penemuan dengan Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Tesis. Bandung. UPI.
- Kusumah, Y.S. 2003. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan Courseware Interaktif. Makalah pada seminar DUE-like, Semarang.
- Kutner, Michael H., Nachtsheim Christopher J., Neter, Jhon., Li, William. 2005. *Applied Linear Statistical Models*. McGraw-Hill Irwin.

- Lestari, K.E. 2014. Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, ISSN 2338-2996. Volume 2. Nomor 1.
- Mandasari, Lola. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Software Autograph*. Tesis. Medan: UNIMED.
- Muhfahroyin. 2009. *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. Tersedia di: <http://muhfahrovin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html> [12 Maret 2016]
- Mulyana, T. 2011. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. [Online] Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/. [3 Mei 2016]
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for Mathematics*. Reston. VA : NCTM
- Netter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D.Erwin,INC.
- Noer, S.H. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. PROSIDING ISBN : 978-979-16353-3-2. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 5 Desember 2009 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Cooperatif Learning di Ruang Kelas)*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Padmavathy. R. D. 2014. *Efectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. International Multydisciplinary e-Journal Vol-II .
- Permendiknas No 22 Tahun 2006.
- PISA. 2012. *Program for International Student Assessment* . [Online] Tersedia: <http://www.minedu./export/site/default/OPM/Koulutus/artikelit/pisatukimus/PISA2009/liitteet/PISA2009en.pdf> [5 Pebruari 2016]
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Riduan. 2006. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.10/Tahun ke-7.
- Ristontowi. 2013. Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. PROSIDING ISBN : 978-979-16353-9-4. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*" pada tanggal 9 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Rosyada. D. 2007. *Paradigma Pendidikan Demokratis; Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi. 1988. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. 1992. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan : Bandung.
- Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, Kalkulator, dan Komputer*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Manengah, Jakarta Pusat.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sardiman, A. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyaningsih, T.D. dkk. 2014. Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika. *Jurnal Kreano*, ISSN:2086-2334. Volume 5. Nomor 2.
- Sinaga, B. dkk. 2014. *Matematika SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas XI . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Soejadi. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Somakim. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Forum MIPA. Volume 14. Nomor 1
- Sriyanto. 2007. *Menebar Virus Pembelajaran Matematika yang Bermutu*. <http://www.pmpi.or.id/en/article/article.php?main=3>. Online. Diakses 13 April 2016.
- Sudiarta, I. G. P. 2010. *Implementasi Model Pembelajaran Metakognitif Berlandaskan Kearifan Matematika Veda Untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar Di Propinsi Bali*. Usulan Hibah Penelitian Strategis Nasional (Tidak Diterbitkan). Undiksha.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Suhendra. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sukmadinata. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sumarmo. 2013. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syabhana, A. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Jurnal Edumatica. Vol.2, No.1.
- Syamsudin. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 12 No. 1. ISSN 1412-565X
- TIMSS. 2003. *Trends in International Mathematics and Science Study*. (Online). (<http://nces.ed.gov/timss/table03.asp>, diakses 20 Januari 2016).

_____. 2012. *Trends in International Mathematics and Science Study*. (Online). (<http://nces.ed.gov/timss/table03.asp>, diakses 20 Maret 2016).

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Umam, Khairul. 2014. *Penggunaan Autograph dan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas*. Universitas Syah Kuala.

Uno, Hamzah B.2014. *Teori Motivasi dan Pngukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

