

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Kemampuan Berbicara.....	10
a. Pengertian Berbicara	10
b. Hubungan Berbahasa dan Berbicara Tujuan Berbicara	11
c. Tujuan Berbicara.....	13
d. Jenis-jenis Berbicara	13
e. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara	15
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara	17

2. Pengertian dan Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	18
a. Pengertian Tunagrahita	18
b. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	21
3. Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita.....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	28
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	28
B. Data dan Sumber Data	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Metode Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Simak	32
2. Teknik Rekam	32
3. Transkripsikan Data	33
G. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Kelancaran Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya.....	40
2. Kejelasan Pengucapan Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya ...	41

3. Kesesuaian Isi Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya.....	42
4. Ketepatan Waktu Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya.....	44
B. Pembahasan.....	47
1. Kelancaran Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya.....	48
2. Kejelasan Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya.....	49
3. Kesesuaian Isi Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya.....	49
4. Ketepatan Waktu Anak Tunagrahita Mampu Didik Tingkat Ringan Kelas IX di SLB C Santa Lusia Medan dalam Menceritakan Kembali Peristiwa yang Terdapat dalam Cerita yang Didengarnya.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55