

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Adanya kontribusi penguasaan struktur teks eksplanasi kompleks terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 41,34%. Dan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,425 > 1,671$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat kontribusi penguasaan struktur teks eksplanasi kompleks (X_1) yang signifikan terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks (Y).
2. Adanya kontribusi penguasaan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 24,9%. Dan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,09 > 1,671$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat kontribusi penguasaan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks (X_2) yang signifikan terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks (Y).
3. Adanya kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran

2016/2017 sebesar 41,42%. Dan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,53 > 1,671$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat kontribusi penguasaan struktur teks eksplanasi kompleks (X_1) dan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks (X_2) yang signifikan terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks (Y).

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan saran-saran berikut.

1. Dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penguasaan struktur teks eksplanasi kompleks memiliki kontribusi terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks sebesar 41,34 % yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,53 > 1,671$) yang berarti signifikan, maka hendaknya guru meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan materi mengenai struktur teks sehingga kemampuan memproduksi teks siswa dapat ditingkatkan.
2. Dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penguasaan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks memiliki kontribusi terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks sebesar 24,9 % yang termasuk dalam kategori rendah, sedangkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,09 > 1,671$) yang berarti signifikan, maka hendaknya guru meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan materi mengenai ciri kebahasaan teks sehingga kemampuan memproduksi teks siswa dapat ditingkatkan.

3. Dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks memiliki kontribusi terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks sebesar 41,42 % yang termasuk dalam kategori rendah, sedangkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,53 > 1,671$) yang berarti signifikan, maka hendaknya guru meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan materi mengenai struktur dan ciri kebahasaan teks sehingga kemampuan memproduksi teks siswa dapat ditingkatkan. Dan perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan.