

ABSTRAK

Muhammad Randy Syahputra, 2113311044. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Oleh Siswa Kelas XI TKJ SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis karya ilmiah oleh siswa kelas XI TKJ SMK Swasta Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan metode post-test only control group design yaitu suatu rancangan penelitian yang menggunakan dua kelompok subjek, kontrol dan eksperimen. Kelompok eksperimen diberi perlakuan sementara kelompok kontrol tidak, dan kedua kelompok dilakukan post test saja. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI TKJ sebanyak 4 kelas dengan jumlah siswa 152 siswa. Sampel penelitian sebanyak 37 siswa untuk kelas eksperimen dan 38 siswa untuk kelas kontrol. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh hasil rata-rata dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan nilai rata-rata 77, simpangan baku 4,72 dari jumlah siswa sebanyak 34 orang. Kategori pencapaian Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam menulis karya ilmiah adalah kategori baik sebanyak 29 orang atau 86%, dan kategori cukup sebanyak 5 orang atau 14%. Sedangkan Pembelajaran Ekspositori sebesar 69,94, dan simpangan baku 4,72. Kategori Model Pembelajaran Ekspositori kategori baik 19 orang atau 55,88%, dan kategori cukup 15 orang atau 46,87%. Kesimpulan bahwa Pembelajaran Berbasis Masalah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis karya ilmiah siswa kelas XI TKJ SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, menulis karya ilmiah.