

## ABSTRAK

**Susi Susanti Simamora, NIM 2103311045, Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2014/2015, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inkuiri* terhadap kemampuan menuliskan cerita pendek. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 134 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas VII-A yang berjumlah 20 orang. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan menuliskan esposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* di kelas eksperimen masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 65,9, standar deviasi = 13,56 sedangkan kemampuan menuliskan cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 76,25, standar deviasi = 10,43. Dari uji data didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah  $t_0$  sebesar 2,64. Selanjutnya  $t_0$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel  $t$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = N - 1 = 20 - 1 = 19$  diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,09, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu  $2,64 > 2,09$ , maka hipotesis diterima. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan model pembelajaran *Inkuiri* terhadap kemampuan menuliskan cerita pendek oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran *Inkuiri*, Teks Cerita Pendek.