

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Hubungan Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen dengan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan unsur intrinsik cerpen (X) oleh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan tahun Pembelajaran 2017/2018 berkategori baik, hal ini terlihat dari 30 siswa terdapat sebanyak 15 siswa yang memperoleh nilai atau hasil skor pada rentang 75-84 dan termasuk dalam kategori baik..
2. Kemampuan menulis teks cerpen teks cerpen (Y) oleh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan tahun Pembelajaran 2017/2018 berkategori cukup, hal ini terlihat dari 30 siswa terdapat sebanyak 14 siswa yang memperoleh nilai atau hasil skor pada rentang 65-74 dan termasuk dalam kategori cukup.
3. Hubungan antara penguasaan unsur intrinsik cerpen (X) dengan kemampuan menulis teks cerpen (Y) dikatakan signifikan atau saling berhubungan. Hal ini terlihat dari perolehan harga dari hasil perhitungan dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Pada $N = 30$ diperoleh nilai $r_{tabel}(0,05) = 0,361$. Setelah

dibandingkan ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0,68 > 0,361$. Perhitungan besarnya hubungan penguasaan unsur intrinsik cerpen dengan kemampuan menulis teks cerpen dilakukan dengan menggunakan rumus $KD = r^2 \times 100$, yakni $(0,68 \times 100\%) = 68\%$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan yang besar antara Hubungan Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen dengan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia lebih menguasai materi teks cerpen.
2. Diharapkan pihak sekolah menambah sarana dan prasarana khususnya di perpustakaan dan memberi latihan-latihan agar penguasaan siswa terhadap unsur intrinsik cerpen semakin baik.
3. Diharapkan siswa lebih berminat dalam mempelajari unsur intrinsik cerpen.
4. Diharapkan siswa lebih meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen.

5. Diharapkan pihak sekolah memberi latihan-latihan agar kemampuan menulis siswa semakin baik.