

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian yang diperoleh dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. kemampuan menulis siswa kelas VIII MTs Aljami'yatul Washliyah Tembung Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan media audiovisual dengan teknik pemberian tugas tergolong cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh 58,51 termasuk dalam kategori baik. hal ini membuktikan bahwa nilai rata-rata siswa berada di bawah standar KKM mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah ditentukan.
2. kemampuan siswa kelas VIII MTs Aljami'yatul Washliyah Tembung Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan media audiovisual dengan teknik pemberian tugas tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 79,05 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh media audiovisual dengan teknik pemberian tugas terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa VIII MTs Aljami'yatul Washliyah Tembung Tahun Pembelajaran 2017/2018. Dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *posttest* serta

hasil uji “t” yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $(0,136 < 0,145)$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, hasil penelitian survei kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs di Tembung menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi termasuk rendah apabila ditinjau dari standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran Bahasa Indonesia dan memunculkan implikasi bahwa hal ini perlu diperhatikan oleh guru Bahasa Indonesia agar kemampuan menulis siswa lebih baik dan mencapai kategori yang lebih tinggi.

Guru Bahasa Indonesia sangat berperan penting dalam pembelajaran menulis siswa. Untuk itu, guru diharapkan memiliki kreativitas dan kemampuan yang baik agar dapat membantu siswa yang kesulitan dalam menulis, khususnya menulis teks eksplanasi. Guru juga perlu mengadakan evaluasi agar mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa ketika menulis.

Kegiatan belajar mengajar khususnya menulis teks eksplanasi akan berjalan dengan baik, apabila ada kerjasama yang baik antara guru dan siswa. Hal ini perlu menjadi perhatian guru untuk menerapkannya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Apabila hal tersebut dapat terlaksana dengan baik, siswa akan lebih menguasai dan memahami materi pembelajaran.

Siswa perlu berlatih menulis terus menerus agar dapat mengasah kemampuan menulisnya. Dengan banyak berlatih, siswa akan lebih mudah

menguasai keterampilan menulis dan tidak kesulitan lagi ketika harus menulis teks dengan jenis yang berbeda.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, berikut saran bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia, bagi siswa, dan bagi peneliti lain. Berikut saran yang diberikan oleh peneliti.

1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Guru sebaiknya mengajarkan pengetahuan dasar mengenai materi teks eksplanasi sehingga siswa memiliki pengetahuan yang baik mengenai pembelajaran menulis teks eksplanasi. selain itu, guru juga diharapkan lebih kreatif dalam memilih media agar siswa tidak bosan dalam proses pembelajaran menulis dan dapat membantu siswa dalam menuangkan ide dan gagasannya dalam menulis. Guru diharapkan memberikan evaluasi berkaitan dengan kesalahan siswa dalam menulis sehingga siswa tidak mengulangi kesalahan lagi dalam menulis teks eksplanasi.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya sering berlatih menulis agar dapat mengasah keterampilan menulisnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya terbatas pada satu sekolah saja yaitu MTs Al-Jami'yatul Washliyah Tembung. Penelitian ini masih dapat dikembangkan lagi. Peneliti berharap ada peneliti lain yang akan mengembangkan

penelitian sejenis dengan media yang berbeda atau dengan jenis teks yang berbeda.