

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa *free throw* bola basket melalui gaya mengajar berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkat pada siswa/i kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil tes awal, dari 24 siswa yang menjadi objek dalam penelitian ini, ternyata hanya 11 siswa (39,28%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 17 siswa (60,72%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 39,28 (Belum Tuntas). Hasil tes siklus I, dari 28 orang siswa ada 16 siswa (57,14%) sudah memiliki ketuntasan belajar, selebihnya 12 siswa (42,86%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 57,14 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus II dari 28 orang siswa, ternyata sudah 24 orang siswa (85,71%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, hanya 4 orang siswa (14,29%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 85,71% (Tuntas).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran - saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani X SMK N 1 Percut Sei Tuan untuk mempertimbangkan pembelajaran melalui gaya mengajar berbasis masalah agar dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Melalui gaya mengajar berbasis masalah dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih merupakan perangkat pembelajaran yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih menarik.
3. Agar guru memberi perhatian khusus dalam proses pembelajaran kepada siswa-siswi yang belum tuntas.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan memanfaatkan gaya mengajar berbasis masalah dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya