

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diambil simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar lompat jauh siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang diberikan umpan balik langsung lebih tinggi dari siswa yang diberikan umpan balik tertunda.
2. Hasil belajar lompat jauh siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang memiliki kemampuan motorik tinggi lebih tinggi dari siswa yang memiliki kemampuan motorik rendah.
3. Terdapat interaksi antara umpan balik dan kemampuan motorik terhadap hasil belajar lompat jauh siswa MAN. Untuk siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauhnya jika diberikan umpan balik langsung, sedangkan untuk siswa yang memiliki kemampuan motorik rendah ternyata pemberian umpan balik tertunda lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauhnya.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa siswa yang diberikan umpan balik langsung memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan jika diberikan umpan balik tertunda. Dengan demikian diharapkan

agar para guru Madrasah Aliyah mempunyai pengalaman, pemahaman dan wawasan dalam memberikan umpan balik. Karena dengan pemberian umpan yang tepat dapat menciptakan pembelajaran pendidikan jasmani yang menarik dan tidak membosankan pada siswa. Untuk itu perlu kiranya disosialisasikan kepada guru yang mengajar pendidikan jasmani tentang penerapan pemberian umpan balik, karena dengan pemberian umpan balik langsung dan umpan balik tertunda, sesuai dengan temuan penelitian dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh pada siswa MAN.

Kemampuan motorik adalah kemampuan olahraga yang dimiliki oleh seseorang secara individu yang berguna sebagai landasan untuk/melakukan bermacam-macam gerakan, dimana kemampuan motoriklah yang kemudian berperan sebagai landasan bagi perkembangan keterampilan. Untuk tiap-tiap orang kemampuan motoriknya berbeda-beda tingkatannya. Kemampuan motorik tinggi adalah karakteristik siswa yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar lompat jauh. Apabila guru ingin meningkatkan hasil belajar lompat jauh, maka sebaiknya siswa diberikan kebebasan untuk melakukan suatu gerakan, guru sebaiknya harus lebih memperhatikan, membimbing dan mengarahkan.

Umpan balik langsung memberikan kesempatan bagi siswa untuk merasakan adanya kebebasan dan kemudahan dalam mempelajari suatu gerakan. Hal ini disebabkan dengan pemberian umpan balik langsung kesulitan yang dijumpai pada saat melakukan tahapan-tahapan gerakan dalam lompat jauh dapat segera teratasi, kesempatan untuk bertanya kepada guru lebih banyak pada

saat melakukan salah satu dari keempat tahapan gerakan dalam lompat jauh tersebut, begitu juga sebaliknya guru dapat lebih banyak memberikan masukan kepada siswa ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

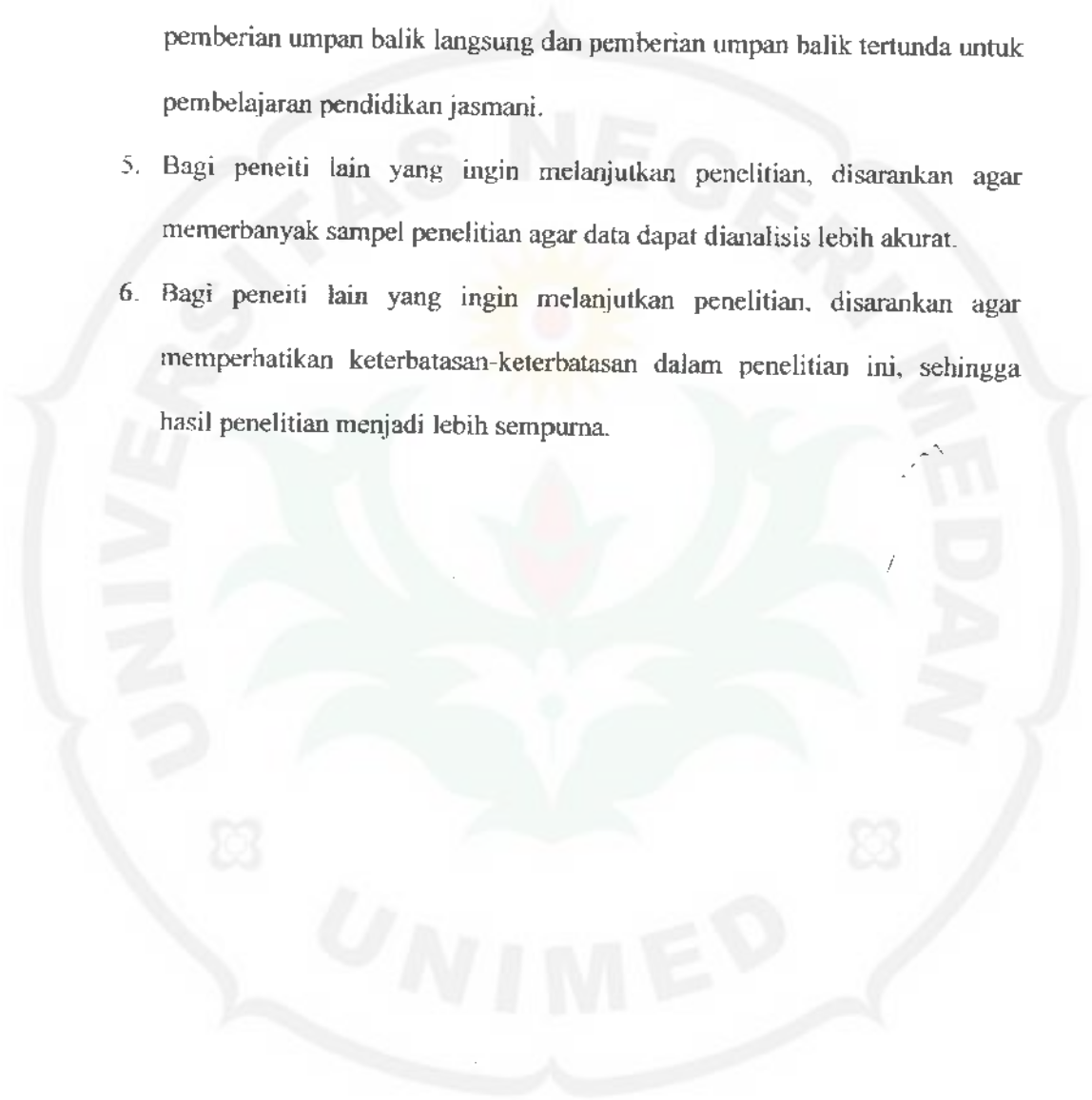
Umpan balik tertunda yang diberikan dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk siswa yang memiliki kemampuan motorik rendah juga menghasilkan hasil yang cukup tinggi. Hal ini berarti umpan balik tertunda lebih sesuai untuk siswa yang memiliki kemampuan motorik rendah.

Oleh karena perbedaan kemampuan motorik yang dimiliki siswa menuntut siswa untuk mengetahui dan memahami dalam mengajarkan suatu gerakan, dengan demikian guru harus dapat merancang pemberian umpan balik yang sesuai dengan karakteristik dari siswa. Hal ini tidaklah mudah karena dalam satu sekolah terdapat tingkat kemampuan motorik yang berbeda-beda, oleh sebab itu guru dituntut untuk lebih menguasai beberapa teknik pemberian umpan balik.

C. Saran

1. Untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik siswa, disarankan kepada guru untuk melakukan tes kemampuan motorik pada siswa.
2. Bagi siswa yang memiliki tingkat kemampuan motorik tinggi sebaiknya diberikan umpan balik langsung dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi siswa yang memiliki tingkat kemampuan motorik rendah sebaiknya diberikan umpan balik tertunda dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani agar dapat menerapkan teknik pemberian umpan balik langsung dan pemberian umpan balik tertunda untuk pembelajaran pendidikan jasmani.
5. Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian, disarankan agar memperbanyak sampel penelitian agar data dapat dianalisis lebih akurat.
6. Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian, disarankan agar memperhatikan keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga hasil penelitian menjadi lebih sempurna.



THE
Character Building
UNIVERSITY