

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK FLUIDA DINAMIS KELAS XI SMA  
NEGERI 9 MEDAN T.P. 2016/2017**

**Devi Safriani (NIM 4132121003)**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamis kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan yang berjumlah 4 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan cara *cluster random sampling* yang terpilih yaitu kelas XI IPA 2 (sebagai kelas eksperimen) diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas XI IPA 1 (sebagai kelas kontrol) diberi perlakuan menggunakan pembelajaran konvensional (pembelajaran langsung). Data hasil belajar siswa yang diperlukan dalam penelitian menggunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 15 soal dengan lima *option* jawaban yang telah divalidasi.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 40 dan kelas kontrol adalah 37, kemudian dilakukan uji prasyarat data yaitu uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas dan diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0.13 < 0.36$ ) untuk kelas eksperimen dan  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0.10 < 0.14$ ) untuk kelas kontrol sehingga disimpulkan data pretes dari kedua kelas berdistribusi normal.  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1.35 < 1.85$ ), maka sampel yang digunakan dalam penelitian dinyatakan homogen, setelah diberi perlakuan hasil postes kelas eksperimen adalah 83.11 dan kelas kontrol 71.56. Rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan pertama 80.20, pertemuan kedua 82.40 dan pada pertemuan ketiga 84, dimana hasilnya dikategorikan aktif sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.09 > 1.67$ ), maka  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan akibat penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pengukuran di kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Hasil Belajar, Aktivitas