

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS
DI KELAS XI SEMESTER II SMAN 9
MEDAN T.P 2016/2017**

Robinsar Sinaga (4123121064)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan yang berjumlah 4 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas XI-IPA4 dengan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan kelas XI-IPA3 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu: 1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan 20 lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,06 dan kelas kontrol diperoleh 32,22. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen sebesar 78,47 sedangkan kelas kontrol sebesar 69,03. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,87 > 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 70$. Hal ini berarti H_0 diterima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis searah kelas XI semester I di SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017. Pada penelitian ini dilakukan juga observasi aktivitas siswa, dimana tiap pertemuan ada peningkatan nilai aktivitas dan diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa dari pertemuan I hingga Pertemuan III sebesar 80,00 dengan kategori aktif.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *Group Investigation*, Aktivitas belajar siswa, Hasil Belajar.