

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *inquiry training* pada materi pokok Momentum dan Impuls Kelas X SMA Negeri 21 Medan T.P 2016/2017 adalah 73,90.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Momentum dan Impuls Kelas X SMA Negeri 21 Medan T.P 2016/2017 adalah 68,26.
3. Hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 58$, untuk pengujian postes diperoleh $t_{hitung} = 2,32$ sedangkan $t_{tabel} = 2,003$. kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,32 > 2,003$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas kontrol, berarti ada pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls Kelas X SMA Negeri 21 Medan T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *inquiry training* agar mempersiapkan observator yang lebih dari 2 orang dalam melakukan penelitian, agar saat melakukan penelitian si peneliti tidak terkendala dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan model tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *inquiry training* sebaiknya mengalokasikan waktu dengan baik agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya. Cara mengatasi alokasi waktu dengan baik adalah sebelum memulai penelitian sebaiknya peneliti terlebih dahulu melakukan simulasi mengenai materi pembelajaran.