

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls Kelas X Semester II SMA Negeri 21 Medan T.P 2016/2017.” Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Drs. Pintor Simamora, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S, Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Si., M.Pd dan Bapak Dr. Juniastel Rajagukguk, M.Si sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis selama masa perkuliahan. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed, Bapak Drs. Jurubahasa Sinuraya M,Si selaku ketua prodi pendidikan fisika, Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, selaku Ketua Jurusan Fisika beserta Staf dan Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Hj. Yurmaini Siregar, M.Si sebagai Kepala Sekolah, bapak Sunaryo S.Pd selaku wakil Kepala Sekolah dan Ibu Anita Harahap S. Pd sebagai guru mata pelajaran fisika SMA Negeri 21 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda tercinta Maju Tamba dan Ibunda tercinta Epelina Simare-Mare yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, dan dana kepada penulis selama menempuh pendidikan di UNIMED.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Adik-Adik tersayang Elma Syahfitri Tamba, Gohan Adriel Tamba, dan Kelvin Ronaldo Tamba dan Keluarga terdekat lainnya yaitu tante Nelly Simare-mare, Gustina Panjaitan S.Pd, Gr dan Op. Yohana Gurning dengan Op. Lydia Manik yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis serta memberikan semangat dan hiburan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis juga sampaikan kepada sahabat terdekat yaitu Lenna Lestari Zalukhu, Eka susilawati, Rudi Perwira, Yohana Dwita Simanjuntak, Megawati Sianturi dan teman-teman sepembimbing skripsi (Nadia, Diana, Maria, Mona dan Jenny) yang turut memberi semangat dan dukungan kepada penulis mulai dari penyusunan skripsi hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis juga sampaikan kepada seluruh mahasiswa Fisika Dik C 2013, serta teman-teman PPLT SMA MULIA Medan tahun 2016 yang juga turut memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, September 2017

Penulis,

Maya Agnes Tamba