

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach (diterjemahkan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astra, I. M., dan Setiawan, H., (2008), *Fisika Untuk SMA kelas X*, Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.
- Dewi, P.S.U., Sadia, I.W., dan Suma, K., (2014), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Melalui Pengendalian Bakat Numerik Siswa SMP, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **04** : 1-11.
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rieneka Cipta, Jakarta.
- Eric., (2011), *Suhu dan Kalor*, [http://fisikadantikononline.co.id/2011/02/suhu dan kalor.html](http://fisikadantikononline.co.id/2011/02/suhu_dan_kalor.html) (accessed Februari 2017).
- Etherington, M.B., (2011), Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach, *Australian Journal of Teacher Education Trinity Western University*, **36** : 1-74.
- Giancoli, D.C., (2011), *FISIKA Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasanah, A., (2012), *Pengembangan Profesi Guru*, CV Pustaka Media, Bandung.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Indagiarmi, Y., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II Pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMA Swasta Panca Budi Medan Jurusan Fisika FMIPA Uimed*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Jati, B.M.E., dan Priyambodo, T.K (2013), *Fisika Dasar Untuk Mahasiswa Ilmu-Ilmu Eksakta, Teknik Dan Kedokteran Edisi 2*, Andi Offset, Yogyakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

- Kosasih, E., (2014), *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Yrama Widya, Bandung.
- Muhibbinsyah., (2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mutoharoh., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Purwanto., (2014), *Evaluasi hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sarnapi., (2016), Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah, *Artikel Pikiran Rakyat*, Bandung, (accessed 18 Maret 2017),.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sumartono., dan Normalina., (2015), Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **03** :84-91.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widodo., dan Widayanti, L., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia Universitas Ahmad Dahlan*, **XVII**: 32-35.