

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Mengajar	11
2.1.3 Aktivitas Belajar	11
2.1.4 Hakikat Belajar Mengajar	12
2.1.5 Hasil Belajar	12
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.7 Model Pembelajaran	14
2.1.7.1 Model Pembelajaran Konvensional	15
2.1.7.2 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.7.3 Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Group Investigation</i>	17
2.1.7.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Group Investigation</i>	19
2.1.7.5 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Group Investigation</i>	21
2.1.7.6 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Group Investigation</i>	22
2.1.8 Penelitian Yang Relevan	24
2.1.9 Materi Pembelajaran	27
2.2 Kerangka Konseptual	37
2.3 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39

3.2.1	Populasi Penelitian	39
3.2.2	Sampel Penelitian	39
3.3	Variabel Penelitian	39
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	40
3.4.1	Jenis Penelitian	40
3.4.2	Desain Penelitian	40
3.5	Prosedur Penelitian	41
3.6	Instrumen Penelitian	43
3.6.1	Instrumen Hasil Belajar	43
3.6.2	Instrumen Aktivitas Siswa	44
3.7	Validitas Tes	46
3.8	Reliabilitas Tes	46
3.8.1	Taraf Kesukaran Soal	47
3.8.2	Daya Pembeda	48
3.9	Teknik Analisis Data	49
3.9.1	Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	49
3.9.2	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	50
3.9.3	Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	50
3.9.3.1	Uji Normalitas	50
3.9.3.2	Uji Homogenitas	51
3.9.3.3	Pengujian Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Hasil Belajar Kognitif	55
4.1.2	Data Nilai Pretes Hasil Belajar Siswa	55
4.1.3	Analisis Data Pretes	57
4.1.3.1	Uji Normalitas	57
4.1.3.2	Uji Homogenitas	57
4.1.3.3	Pengujian Hipotesis (Uji t)	58
4.1.4	Data Observasi Aktivitas Siswa	58
4.1.5	Data Nilai Postes Hasil Belajar Siswa	60
4.1.6	Analisis Data Postes	61
4.1.6.1	Uji Normalitas	62
4.1.6.2	Uji Homogenitas	62
4.1.6.3	Pengujian Hipotesis (Uji t)	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		75