

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK TEORI KINETIK GAS KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 18 MEDAN T.P. 2016/2017

Ayu Lestari (4131121005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Teori Kinetik Gas kelas XI semester II SMA Negeri 18 Medan T.P. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling* yaitu XI MIPA-2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 orang yang diberikan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan kelas XI MIPA-3 sebagai kelas kontrol berjumlah 24 orang yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa *essay test* sebanyak 8 soal. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata (uji t). Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Teori Kinetik Gas di kelas XI semester II SMA Negeri 18 Medan T.P. 2016/2017.

Kata kunci : *model kooperatif tipe group investigation, hasil belajar.*