

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran *Joyful Learning* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2016/2017 termasuk dalam kategori aktif yaitu sebesar 69,07%.
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran *Joyful Learning* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2016/2017 sebelum diberi perlakuan rata-rata pretes sebesar 47,4 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 61,70.
3. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2016/2017 sebelum diberi perlakuan rata-rata pretes sebesar 47,0 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 50,03.
4. Hasil pengujian uji-t satu pihak di dapat $t_{hitung} = 2,50$ dan $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Joyful Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis.

4.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Dalam penelitian ini masih banyak kelemahan seperti penyusunan instrumen yang sesuai dengan strategi pembelajaran *Joyful Learning* sehingga perlu bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang strategi pembelajaran *Joyful Learning* agar menyusun instrumen soal yang lebih sesuai.
2. Kepada guru, calon guru dan peneliti yang ingin menggunakan strategi pembelajaran *Joyful Learning* agar mempertimbangkan ketersediaan sarana yang mendukung dalam penelitian seperti contoh lagu yang digunakan dan lebih memperhatikan pembagian kelompok agar pembelajaran bisa berjalan lebih efektif.