

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata hasil belajar pengetahuan konseptual siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi pokok Pengukuran di kelas X semester I SMAN 1 Pancur Batu T.P. 2017/2018 yaitu 75 (sudah mencapai kriteria kelulusan minimal).
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok Pengukuran di kelas X semester I SMAN 1 Pancur Batu T.P. 2017/2018 yaitu 59 (belum mencapai kriteria kelulusan minimal).
3. Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa $6,901 > 1,667$ yang berarti ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi pokok Pengukuran di kelas X semester I SMA N 1 Pancur Batu T.P 2017/2018
4. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok Pengukuran di kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2017/2018 diperoleh bahwa nilai rata-rata kemampuan afektif siswa pada pertemuan I sebesar 63,7 pada pertemuan II 75,5 dan pada pertemuan ketiga 80. Kemampuan Psikomotorik siswa pada pertemuan I sebesar 68,5 pertemuan II 72,2 dan pada pertemuan III 77,8. Sedangkan aktivitas siswa diperoleh nilai rata-rata pada pertemuan I 66,4 pada pertemuan II 74,2 dan pada pertemuan III 80,6. Dari data tersebut diperoleh bahwa kemampuan afektif, psikomotorik dan aktivitas siswa pada setiap pertemuan mengalami peningkatan.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Pada peneliti selanjutnya agar peserta didik maksimal dalam pembelajaran maka peserta didik di harapkan untuk dibimbing dengan memberikan latihan soal agar peserta didik lebih baik dan juga meningkat dengan signifikan.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar dalam pembelajaran tidak terhambat, maka perlu memperkenalkan alat-alat laboratorium sebelumnya, karna banyak peserta didik yang belum mengenal alat dan bahan pada saat praktikum sehingga menimbulkan keributan di laboratorium maupun kelas.