

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teoritis Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Ranah Kognitif	10
2.1.2.2 Kategori Dimensi Pengetahuan	13
2.1.3 Model Pembelajaran	17
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	18
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	19
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	19
2.1.5.2 Asas Utama Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	21
2.1.5.3 Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	22
2.1.5.4 Fase-Fase <i>Quantum Teaching</i>	23
2.1.5.5 Karakteristik <i>Quantum Teaching</i>	25
2.1.5.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	28
2.1.6 <i>Mind Mapping</i>	29
2.1.6.1 Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	31
2.1.7 Materi Pembelajaran	31
2.1.7.1 Materi Pelajaran Momentum dan Impuls	31

2.2	Kerangka Konseptual	44
2.3	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian	46
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	47
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Instrumen Penelitian	50
3.7	Validitas Instrumen Tes	52
3.8	Teknik Analisis Data	53
3.7.1	Uji Normalitas	53
3.7.2	Uji Homogenitas	54
3.7.3	Uji kesamaan rata-rata pretest dua pihak	54
3.7.4	Uji Hipotesis satu pihak	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Data Hasil Penelitian	58
4.1.2	Analisis Data Penelitian	61
4.1.3	Pengujian Hipotesis	62
4.2	Pembahasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		76