PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 MEDAN T.P.2016/2017

Dyna Mayshella Purba (4131121011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual siswa kelas X SMA Negeri 3 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 3 Medan yang berjumlah 15 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X MIA 14 dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan *Mind Mapping* dan kelas X MIA 13 dengan model pembelajaran konvensional yang masing-masing berjumlah 33 siswa. Untuk memperoleh data pengetahuan konseptual siswa, digunakan tes uraian berjumlah 10 item yang telah divalidkan.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,33 dengan standar deviasi 4,68 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 31,21 dengan standar deviasi 4,65, data berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis data pretes menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan $\propto = 0,05$ menunjukkan bahwa kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran selesai dilakukan postes. Berdasarkan hasil pengolahan data postes, diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 75,81 dengan standar deviasi 8,42 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 63,48 dengan standar deviasi 7,68, data berdistribusi normal dan homogen, kemudian dilakukan uji t satu pihak menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual siswa di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.P.2016/2017.

Kata Kunci : model *Quantum Teaching*, *Mind Mapping*, pengetahuan konseptual.