PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 MEDAN T.P. 2016/2017

Oleh:

Dyna Mayshella Purba
4131121011
Program Studi Pendidikan Fisika

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2017