

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	9
2.1.4. Hakikat Belajar Mengajar	10
2.1.5 Model Pembelajaran	11
2.1.6. Model Pembelajaran Induktif	11
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Induktif	11
2.1.6.2 Fase Model Pembelajaran Induktif	12

2.1.6.3 Sintaks Model Pembelajaran Induktif	14
2.1.6.4 Kelebihan Model Pembelajaran Induktif	14
2.1.6.5 Kekurangan Model Pembelajaran Induktif	15
2.1.6.6 Dampak Instruksional Model Pembelajaran Induktif	16
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional	18
2.1.8 Materi Pembelajaran	18
2.1.9 Penelitian yang Relevan	33
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Penelitian	37

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1 Jenis Penelitian	38
3.4.2 Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	42
3.6.1 Angket Siswa	42
3.6.2 Wawancara Guru	42
3.6.3 Observasi Aktivitas Siswa	42
3.6.4 Tes Hasil Belajar	43
3.7. Uji Validitas Tes	44
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis Data	44
3.8.2 Uji Hipotesis	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1 Uji Persyaratan Analisis Data	53
4.1.2 Uji Hipotesis Data	54

4.1.3 Penilaian Sikap	55
4.1.4 Penilaian Keterampilan	56
4.1.5 Aktivitas Belajar	57
4.2 Pembahasan	58

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	61
5.2 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------	-----------