

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDUKTIF* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU
DAN KALOR KELAS X SEMESTER II DI SMA
DARUSSALAM MEDAN T.P 2016/2017**

Nurdianita Fonna (4131121030)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *induktif* dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X semester II di SMA Darussalam Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas X semester II yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Teknik sampel total*. Sampel yang dipilih adalah kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *induktif* yang berjumlah 35 orang dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 27,50 dan kelas kontrol adalah 25,70. setelah pembelajaran selesai diberikan *posttest* dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 71,70 dan kelas kontrol 61,00. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,811 > 1,997)$, artinya ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Induktif* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor kelas X semester II di SMA Darussalam Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : *quasi eksperimen, induktif, hasil belajar.*