

ABSTRAK

Ramly, Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Fungsi Supervisor Meningkatkan Kinerja Di SMP Nurul Islam Indonesia Medan, Tesis Medan : Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosional kepala sekolah dalam melaksanakan fungsi supervisor dalam Meningkatkan Kinerja di SMP Nurul Islam Indonesia Medan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Dalam fungsinya sebagai supervisor, kepala SMP Nurul Islam Indonesia Medan, memiliki karakteristik tersendiri sesuai dengan pola yang diinginkan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolah. 2) Kecerdasan emosional dalam meningkatkan kinerja bukanlah harapan yang sulit diwujudkan. sebab, kepala sekolah adalah seorang pemimpin pendidikan yang memiliki karakteristik yang mampu mengarahkan bawahannya melalui kecerdasan yang dimiliki dalam meningkatkan kinerja sekolah. 3) Jabatan yang paling menentukan pada setiap sekolah, kepala sekolah memegang peranan yang menentukan keberhasilan visi dan misi sekolah. 4) Kepala sekolah telah menunjukkan sikap yang kompromis dalam mensupervisi guru dan pegawai dalam mencapai tujuan yang digariskan.

Penelitian ini menemukan bahwa peran ganda seorang kepala sekolah sangat menentukan berhasil tidak ia menjalankan roda kepemimpinannya menuju arah yang diinginkan. Artinya semakin banyak peran ganda kepala sekolah, maka akan semakin terbagi pulalah perhatiannya dalam memimpin sekolah, sehingga peran ganda yang tidak dibarengi dengan kecerdasan emosional yang mantap, mengakibatkan kinerja yang tidak maksimal. Jika kinerja tidak maksimal, maka hasilnya pun akan kurang maksimal. Termasuk dalam fungsinya sebagai supervisor, terutama meningkatkan kinerja lembaga yang dipimpinnya, kepala sekolah semestinya memiliki karakteristik tersendiri sesuai dengan pola yang diinginkan jabatannya sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolah. Kecerdasan emosional dalam meningkatkan kinerja bukanlah harapan yang sulit diwujudkan. Sebab, kepala sekolah adalah seorang pemimpin pendidikan yang memiliki karakteristik yang mampu mengarahkan bawahannya melalui kecerdasan yang dimiliki dalam meningkatkan kinerja sekolah.

ABSTRACT

Ramly. *Emotional Intelligence of Headmaster In Executing Function Of Supervisor Increases Performance in SMP Nurul Islam Indonesia Medan, Thesis : Medan. Educational Administration Program. Medan State University, 2010*

This research aim to know emotional intelligence of headmaster in executing function of supervisor in Increases Performance in SMP Nurul Islam Indonesia Medan.

Result of research indicates that : 1) At the site used to as supervisor, headmaster SMP Nurul Islam Indonesia Medan, has separate characteristic as according to pattern wanted by headmaster. in increasing school performance. 2) Emotional intelligence in increasing performance is not hope which is difficult is realized. because, headmaster is a leader of education having characteristic capable to point its(the subordinate through intelligence owned in increasing school performance. 3) Occupation that is very determines in each school, headmaster plays a part determining succesfull of vision and school mission. 4) Headmaster has shown position which compromise in supervising teacher and officer in reaching purpose of marked.

This research finds that the role of multiple a headmaster hardly determines succeeding he does not implement its the leadership wheel towards direction wanted. Mean more and more the role of headmaster multiple, hence would increasingly divided also the attention in leading school, so that the role of multiple that is is not is followed with settled emotional intelligence, results performance that is not maximum. If performance is not maximum, the result would less maximum.. Included in this function as supervisor, especially increases institute performance which its the lead it, the headmaster must having separate characteristic as according to pattern wanted by its the position as headmaster. in increasing school performance. Emotional intelligence in increasing performance is not hope which is difficult is realized. Because, headmaster is a leader of education having characteristic capable to point the subordinate through intellgencce owned in increasing school performance.