

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansari, B.I. (2004). *Kontribusi Aspek Talking dan Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi*, 15 Mei 2004, Bandung.
- _____. 2009. *Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan PeNA
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Baroody, A.J. 1993. *Problemsolving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an in print of Macmillan Publishing, Company
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cai, Jinfa. 2012. *Mathematical Dispositions and Student Learning: A Metaphorical Analysis*. Marquette University: e-Publications Marquette. 4-1-2012.
- Cai, J., Lane, S., and Jakabcsin, M.S. (1996). "Assesing Students Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Clark, Lawrence M. 2014. *Teacher Characteristics Associated with Mathematics Teachers' Beliefs and Awareness of Their Students' Mathematical Dispositions*. *Journal for Research in Mathematics Educarion*: Vol. 45, No. 2, 246 – 284
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas.

- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Kurikulum SMK Edisi 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekowati, Ch Krisnandari, dkk. 2015. *The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation At SMP N 1 Kupang*. International Education Studies: Vol. 8, No. 8, ISSN 1913-9020, E-ISSN 1913-9039.
- Fatmawati, D., Dkk (2013) *Pembelajaran Segitiga Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis karakter di Kelas SMP N 3 Banda Aceh*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, Vol 6. No. 2. Hal 120-129.
- Feldhaus, C. Adam. 2014. *How Pre Service Elementary School Teacher's Mathematical Disposition are Influenced by School Mathematics*. American International Journal of Contemporary Research: Vol. 4, No. 6.
- Haji, Saleh. 2012. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu. Jurnal Exacta, Vol. X, No. 2, ISSN. 1412-3617
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jhonshon, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: CROWIN PRESS, INC.
- Nartani, C. Indah, dkk. 2015. *Communication in Mathematics Contextual*. International Journal of Innovation and Research in Education Sciences: Vol. 2, Issue. 4, ISSN:2349-5219
- Nashon dan Madera. 2013. *Instrument for Assessing Disposition for Contextual Learning of Science of Students in East Africa*. Sage Open: 1-23, Doi: 10.1177/2158244013494862
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Pugalee, D.A. (2001). *Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy*. Journal Research of Mathematics Education, 6(5). 296-299. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/ercsources/article-Summary.asp?URI=MTMS2001-01-296&from=B>. [September 2013]

- Putra, dkk. 2017. *Mathematical Disposition of Junior High School Students Viewed form Learning Styles*. AIP Conference Proceedings: 1868,050025, doi: 10.1063/1.4995152.
- Rahayu, R dan Kartono. 2014. *The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based on IDEAL Problem Solver*. International Journal of Science and Research (IJSR): Vol. 3, Issue 10, ISSN: 2319-7064
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saija, Louise M. 2012. *Analyzing the Mathematical Disposition and its Correlation with Mathematics Achievement of Senior High School Students*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung: Vol. 1, No. 2.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, Doni Irawan dan Edy Surya. 2017. *Analysis the Effectiveness of Mathematics Learning Using Contextual Learning Model*. International Journal of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR): Vol. 34, No. 1, pp. 135-143. ISSN 2307-4531
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2005). *"Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah"*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005 Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Suryabrata. S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Suryanti, (2006). *Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Laboratorium UNESA dalam Memahami Mater Panas*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 7. No.1. Hal 50-60.

- Sutama, dkk. 2013. *Contextual Math Learning Based on Lesson Study can Increase Study Communication*. International Journal of Education: Vol. 5, No. 4, ISSN 1948-5476
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkan daya dan disposisi siswa SMA melalui pembelajaran investigasi*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.III No. 2 hal 129-130. <http://www.uai.no/no/content/download/2>
- Tai, Wen-Chun, Su-Wei Lin. 2016. *A Longitudinal Study for Types and Changes of Students' Mathematical Disposition*. Universal Journal of Education Research 4(8): 1903-1911, doi: 10.13189/ujer.2016.040821.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.