

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV pelaksanaan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran biasa, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pada kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran biasa
2. Disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kontekstual lebih baik daripada disposisi matematis yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Proses jawaban kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran biasa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran diantaranya adalah.

1. **Bagi guru matematika,** para guru matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kontekstual, dimana dalam penerapannya guru harus memperhatikan tingkat kemampuan komunikasi matematis dan tingkat ketertarikan terhadap pelajaran matematika (disposisi imatematika) untuk menarik minat belajarnya. Sebaik dalam penggunaan pendekatan

kontekstual, terlebih dahulu harus mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP dan lembar aktivitas siswa atau buku siswa untuk mendukung proses pembelajaran

2. **Bagi siswa**, hendaknya para siswa melibatkan dirinya aktif dalam diskusi kelompok dan lebih bertanggung jawab dengan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Saran selanjutnya para siswa harus lebih disiplin dalam menggunakan waktu pada saat diskusi kelompok sehingga tujuan pembelajaran tercapai.
3. **Bagi Kepala Sekolah**, hendaknya menindak lanjuti penelitian berupa memberikan *workshop* atau pelatihan dalam penggunaan model-model pembelajaran yang lain, tidak hanya pembelajaran kontekstual saja. Kemudian mengintruksikan kepada para guru untuk menciptakan pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dengan menerapkan pembelajaran kontekstual di dalam kelas.
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**, untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel lain seperti IQ, gaya belajar, motivasi, dan lain-lain. Perlu juga menambahkan populasi dan sampel yang lebih besar lagi, untuk mengecilkan tingkat kesalahan dan meningkatkan ketelitian hasil dari penelitian.