

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Abstrak	
Kata pengantar.....	<i>i</i>
Daftar Isi.....	<i>iii</i>
Daftar Tabel.....	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>ix</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Identifikasi Masalah	21
1.3	Pembatasan Masalah	22
1.4	Perumusan Masalah	22
1.5	Tujuan Penelitian	23
1.6	Manfaat Penelitian	23
1.7	Defenisi Operasional	24

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1.	Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya	26
2.2.	Kemampuan Komunikasi Matematik.....	29
2.2.1.	Aspek-Aspek Komunikasi	32
2.3.	Disposisi Matematis	34
2.3.1.	Indikator Disposisi Matematis	37
2.4.	Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	39
2.7.1.	Strategi Pengajaran Kontekstual	48
2.4.1.1.	Keterhubungan	48
2.4.1.2.	Pengalaman	49
2.4.1.3.	Keterpakaian	50
2.4.1.4.	Kerjasama	51
2.4.1.5.	Pentransferan.....	54
2.5.	Teori Belajar Pendukung	56
2.6.	Penelitian yang relevan.....	57

2.7.	Kerangka Konseptual	59
2.7.1.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Kontekstual Lebih Tinggi daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa	59
2.7.2.	Disposisi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Kontekstual Lebih Tinggi daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa	61
2.7.3.	Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Biasa	62
2.8.	Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Jenis Penelitian	64
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.3.	Populasi Dan Sampel	65
3.4.	Variabel Penelitian	65
3.5.	Desain Penelitian	67
3.6.	Instrumen Penelitian	68
3.6.1.	Tes Kemampuan Awal Matematika	68
3.6.2.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	67
3.6.3.	Skala Disposisi Matematis	70
3.6.4.	Lembar Observasi	71
3.7.	Ujicoba Instrumen	73
3.8.	Prosedur Penelitian	83
3.9.	Teknik Analisis Data	86
3.9.1.	Analisis Statistik Deskriptif	86
3.9.2.	Analisis Hipotesis	88
3.9.3.	Uji Normalitas Data	89
3.9.4.	Uji Homogenitas Data	90

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Penelitian.....	93
4.1.1.	Hasil Kemampuan Awal matematis	93
4.1.2.	Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis	95
4.1.3.	Hasil Disposisi Matematis	96
4.1.4.	Uji Prasyarat Normalitas	96
4.1.5.	Uji Prasyarat Homogenitas	98
4.1.6.	Uji Hipotesis	100
4.1.7.	Data Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Siswa Terkait Komunikasi Matematis Pada Masing-masing Pembelajaran .	106
4.2	Pembahasan	113
4.2.1.	Pembahasan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa	113
4.2.2.	Pembahasan Tingkat Disposisi Matematis Siswa	118
4.2.3.	Langkah-langkah Penyelesaian Siswa Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	124
5.2.	Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA		126