

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	22
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	23

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kemampuan Komunikasi Matematik	25
2.1.1. Pengertian Komunikasi	25
2.1.2. Pengertian Komunikasi Matematik	27
2.1.3. Aspek-aspek Komunikasi	29
2.1.4. Indikator Komunikasi Matematik	32
2.2 Kemandirian Belajar	33
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	40
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.3.2. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2.3.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	45
2.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	46
2.3.5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berkaitan Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	47
2.4 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	48
2.5 Pengembangan Bahan Ajar	51
2.5.1. Pengertian Bahan Ajar	51
2.5.2. Karakteristik Bahan Ajar	54
2.5.3. Tujuan Pengembangan Bahan Ajar	56
2.5.4. Jenis-jenis Bahan Ajar	57
2.6 Kualitas Bahan Ajar	61
2.6.1. Validitas	62
2.6.2. Kepraktisan	66
2.6.3. Keefektifan	67
2.7 Model Pengembangan Bahan Ajar	69
2.8 Penelitian yang Relevan	75
2.9 Kerangka Konseptual	78
2.10 Pertanyaan Penelitian	84

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	85
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	85
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	85
3.4 Definisi Operasional	86
3.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	87
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	98
3.6.1. Lembar Validasi Bahan Ajar	98
3.6.2. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik dan Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	100
3.7 Teknik Analisis Data	102
3.7.1. Analisis Data Validitas Bahan Ajar.....	103
3.7.2. Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar.....	105
3.7.2.1. Analisis Data Keterlaksanaan Bahan Ajar.....	105
3.7.3. Analisis Data Keefektifan Bahan Ajar	107
3.7.3.1. Analisis Data Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	107
3.7.3.2 Analisis Data Respon Siswa	108
3.7.3.3 Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	109
3.7.4. Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	111
3.7.4.1. Analisis Validitas Tes	111
3.7.4.2. Analisis Reliabilitas Tes	112
3.7.5. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa	113
1.8 Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.....	115

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	117
4.2 Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar	118
4.2.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define).....	118
4.2.2 Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	126
4.2.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (Develop)	138
4.2.3.1. Hasil Validasi Ahli	139
4.2.3.2. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	148
4.2.3.3. Hasil Uji Coba I.....	151
4.2.3.4. Hasil Uji Coba II.....	173
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	192
4.3.1. Validitas Bahan Ajar Berbasis Masalah yang Dikembangkan	192
4.3.2. Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Masalah yang Dikembangkan	195
4.3.3. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Masalah yang Dikembangkan	196
4.3.4. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	201
4.3.5. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	203
4.4 Keterbatasan Penelitian	204

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	206
5.2 Saran	207
DAFTAR PUSTAKA	209



THE
Character Building
UNIVERSITY