

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	46
Tabel 2.2.	Karakteristik Bahan Ajar	59
Tabel 2.3	<i>Criteria for High Quality Interventions</i>	61
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ..	97
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	100
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Kemandirian Belajar	101
Tabel 3.4.	Kriteria Tingkat Kevalidan	104
Tabel 3.5.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	108
Tabel 3.6.	Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	109
Tabel 3.7.	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	111
Tabel 3.8.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes	113
Tabel 3.9.	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	114
Tabel 3.10.	Skor Item Kemandirian Belajar	114
Tabel 3.11	Kategorisasi Kemandirian Belajar Siswa.....	115
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok pada LAS	122
Tabel 4.2	Analisis Tugas Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Pada RPP dan Buku Siswa	123
Tabel 4.3	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	124
Tabel 4.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	127
Tabel 4.5	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	130
Tabel 4.6	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok	131
Tabel 4.7	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .	140
Tabel 4.8	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	141
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Siswa (BS).....	142
Tabel 4.10	Hasil Validasi <i>Pre Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematik.....	146
Tabel 4.11	Hasil Validasi <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematik.....	147
Tabel 4.12	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar	147
Tabel 4.13	Validitas Butir Soal <i>Pre Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematik.....	148
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematik.....	149
Tabel 4.15	Validitas Butir Angket Kemandirian Belajar	149
Tabel 4.16	Penilaian Validator terhadap Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	153
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba I	153
Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Uji Coba I.....	156
Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I	157
Tabel 4.20	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi	

	Matematik Siswa pada Uji Coba I.....	158
Tabel 4.21	Hasil Analisis Respon Siswa Uji coba I.....	160
Tabel 4.22	Rata-rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I	162
Tabel 4.23	Rata-rata Skor Uji Coba I Kemandirian Belajar Siswa Tiap Indikator	164
Tabel 4.24	Kategorisasi Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba I.....	167
Tabel 4.25	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Uji Coba I.....	168
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Uji Coba I.....	169
Tabel 4.27	Revisi Buku Siswa.....	171
Tabel 4.28	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba II.....	174
Tabel 4.29	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Uji Coba II	177
Tabel 4.30	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	177
Tabel 4.31	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Uji Coba II	179
Tabel 4.32	Hasil Analisis Respon Siswa Uji coba II.....	180
Tabel 4.33	Rata-rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II.....	183
Tabel 4.34	Rata-rata Skor Kemandirian Belajar Siswa Tiap Indikator Uji Coba II	184
Tabel 4.35	Kategorisasi Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba II.....	187
Tabel 4.36	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Uji Coba II.....	188
Tabel 4.37	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Uji Coba II.....	189