

ABSTRAK

Saritua Situmorang. NIM.8136192024. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah kemampuan menulis surat dinas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD lebih tinggi daripada dengan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori, (2) untuk mengetahui apakah kemampuan menulis surat dinas siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, dan (3) untuk mengetahui interaksi model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan siswa menulis surat dinas kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Total populasi penelitian berjumlah 462 orang yang diambil dari 14 kelas SMP Negeri 2 Binjai, sedangkan sampel diambil dari 2 kelas dengan jumlah sampel 70 orang yang diperoleh dengan menggunakan *cluster random sampling*. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu sampel penelitian diberikan angket motivasi belajar siswa untuk mengetahui tingkat motivasi belajar. Selanjutnya tes diujicobakan untuk mengetahui tingkat validasi dan reliabilitas tes hasil belajar sebelum digunakan untuk menjaring data penelitian guna menguji hipotesis. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan anava 2 jalur. Anava 2 jalur digunakan setelah lebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji lillievors dan uji homogenitas varian dengan uji Bartlett. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) kemampuan menulis surat dinas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD lebih tinggi daripada kemampuan menulis surat dinas siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{Hitung} = 5,44 > F_{tabel} = 4,05$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1,47)$, (2) kemampuan menulis surat dinas siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{Hitung} = 56,87 > F_{tabel} = 4,05$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1,47)$, dan (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar dengan kemampuan menulis surat dinas siswa. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{Hitung} = 7,12 > F_{tabel} = 4,05$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1,47)$. Implikasi penelitian, siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD memiliki kemampuan menulis surat dinas yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Dengan terujinya hipotesis penelitian, maka hasil penelitian ini bias dijadikan sebagai landasan bagi guru, khususnya guru bidang studi bahasa Indonesia dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya untuk mengajarkan tentang materi menulis surat dinas

Kata Kunci : *model pembelajaran, motivasi, surat dinas*

ABSTRACT

Saritua Situmorang. NIM.8136192024. The Impact of Model of Learning and Motivation in Learning to Wards the Students' Ability in Writing Official Letters on Grade 8th Students of SMP Negeri 2 Binjai. Thesis. Magister of Education Program Graduate School University of Negeri Medan 2017.

The objectives of this study are (1) to find out if the students' ability in writing official letters which taught by applying STAD is better than by applying expository models of learning, (2) to find out if the students' ability in writing official letters between those students who are highly motivated are better than those who are low motivated in learning, and (3) to find out the significant interaction between the model of learning and students' motivation towards the students' ability in writing official letters. This study is a quasi experiment study. The total populations are 462 students that taken from 14 classes of the the students of SMP Negeri 2 Binjai, while the samples of the populations are taken from 2 classes of 48 students by applying the technique cluster random sampling. Before applying the test, the samples are given some questionnaires of learning motivation to find out the level of the motivation in each students. Then, the test is tested to know the validity and the realibility of the students' results before they are used to cover the data of the research in order to support the hypothesis. The statistic used in this research are the descriptive statistic, to present the data, and the inferential statistic to prove the research hypothesis. The hypothesis are proved by using *two ways anova*. *Two ways anova* is used after the test of requirements of the analisis done, they are normality test by using lilliefors method, and variance homogeneity test by using Bartlett method. The results of the test done to prove the hypothesis are : (1) the ability of the students in writing official letter taught by applying the STAD learning model is higher than by applying expository model. It is indicated by $F_{count} = 5,44 > F_{table} = 4,05$ at significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = (1,47)$, (2) the ability of the students who are highly motivated is better than those who have law motivation. It is indicated by $F_{count} = 56,87 > F_{table} = 4,05$ at significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = (1,47)$, and (3) there are interaction between the model of learning and motivation to the ability of the students in writing official letter. It is indicated by $F_{count} = 7,12 > F_{table} = 4,05$ at significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = (1,47)$. The implication of the research proved that student who were taught using STAD learning model have better ability in writing official letter compared with those who taught by expository model. Having proven the result of the research hypothesis, teachers, can use the result of this research as a base, especially for Indonesian teachers in delivering the lesson in classes particularly in teaching of writing officially letters, base, especially for Indonesian teachers in delivering the lesson in classes particularly in teaching the topics of writing officially letters.

Key Word : *model of learning, motivation, official letters.*