

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Batasan Masalah	18
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	20
2.1.1. Hakikat Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	20
2.1.2. Model Pembelajaran Pendidikan Kejuruan	23
2.1.3. Praktek Kerja Industri (Prakerin)	25
2.1.3.1. Defenisi Praktik Kerja Industri (Prakerin)	25
2.1.3.2. Tujuan Praktik Kerja Indsutri	25
2.1.3.3. Komponen Praktik Kerja Industri	26
2.1.4. Manajemen Praktek Kerja Industri	27
2.1.4.1. Perencanaan Prakerin	29
2.1.4.2. Pelaksanaan Prakerin	31
2.1.4.3. Evaluasi Prakrin	35
2.1.5. Prakerin Siswa Berbasis Karakter Batak	37
2.1.5.1. Budaya Batak	37
2.1.5.2. Prakerin Siswa Berbasis Karakter	39
2.1.5.3. Nilai-nilai Pembentuk Karakter	43

2.1.5.4.	Tujuan Prakerin Siswa Berbasis Karakter Batak ..	44
2.1.5.5.	Pengembangan Nilai Karakter dalam Prakerin	47
2.1.5.6.	Karakteristik Model Prakerin Ssiwa Berbasis Karakter Batak	55
2.1.5.7.	Model Pengembangan Manajemen Prakerin Siswa Berbasis Karakter Batak	57
2.2.	Penelitian Relevan	61
2.3.	Kerangka Berfikir	62
2.4.	Hipotesis Penelitian	66

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Lokasi Penelitian	67
3.2.	Sumber Data	68
3.3.	Desain Penelitian	68
3.3.1.	Model Pengembangan	68
3.3.2.	Prosedur Pengembangan	72
3.3.3.	Uji Coba Model	82
3.4.	Defenisi Operasional	85
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	85
3.5.1.	Angket atau Kuisisioner.....	86
3.5.2.	Dokumentasi	86
3.5.3.	Instrumen Penelitian	87
3.6.	Teknik Analisis Data	90
3.6.1.	Analisis Deskriptif	90
3.6.2.	Uji Hipotesis.....	91

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1.	Deskripsi Data dan Hasil Pengembangan Model	92
4.1.1.	Budaya dan Pendidikan Berkarakter	92
4.1.1.1.	Budaya	93
4.1.1.2.	Landasan Pedagogis Pendidikan Budaya dan Kerakter Bangsa	95
4.1.1.3.	Hubungan Budaya dengan Praktik Pendidikan ...	96

4.1.1.4.	Nilai-nilai dalam Budaya dan Pendidikan karakter Bangsa	100
4.1.1.5.	Fungsi Budaya dan pendidikan karakter bangsa ..	102
4.1.1.6.	Tujuan Pendidikan Karakter Budaya Bangsa	103
4.1.2.	Karakter Budaya Batak	103
4.1.2.1.	Sejarah Suku Batak	103
4.1.2.2.	Wilayah Bermukim Suku Batak	106
4.1.2.3.	Kepercayaan Orang Batak	107
4.1.2.4.	Falsafah Batak	108
4.1.2.5.	Pola Kekerabatan Orang Batak	110
4.1.3.	Nilai Budaya Batak yang relevan dengan pendidikan	110
4.1.3.1.	Religius	113
4.1.3.2.	Disiplin	114
4.1.3.3.	Kerja Keras	115
4.1.3.4.	Kerjasama	115
4.1.3.5.	Tanggung Jawab	116
4.1.3.6.	Jujur	117
4.1.3.7.	Sopan	118
4.1.4.	Proses Pengembangan Karakter Siswa melalui Prakerin Berbasis Karakter Batak	119
4.1.4.1.	Tahap Perencanaan	120
4.1.4.2.	Tahap Pelaksanaan	121
4.1.4.3.	Tahap Penilaian	122
4.2.	Tahap Pengembangan	122
4.2.1.	Tahap Pra Pengembangan	122
4.2.2.	Tahap Pengembangan Model	126
4.2.2.1.	Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	126
4.2.2.2.	Analisa SWOT	129
4.2.2.3.	Buku Panduan Model Prakerin Siswa Berbasis Karakter Batak	138
4.2.3.	Tahap Penerapan Model	139
4.2.4.	Tahap Uji Coba Terbatas	141

4.2.4.1. Uji Coba Terbatas I (Pertama)	143
4.2.4.1.1. Tahap Pembekalan Prakerin.....	144
4.2.4.1.2. Tahap Pelaksanaan Pembinaan	148
4.2.4.1.3. Tahap Evaluasi	152
4.2.4.2. Uji Coba Terbatas II	160
4.2.4.2.1. Tahap Pembekalan Prakerin.....	160
4.2.4.2.2. Tahap Pelaksanaan Pembinaan	164
4.2.4.2.3. Tahap Evaluasi	167
4.2.4.3. Uji Coba Terbatas III	175
4.2.4.3.1. Tahap Pembekalan Prakerin	175
4.2.4.3.2. Tahap Pelaksanaan Pembinaan	179
4.2.4.3.3. Tahap Evaluasi	182
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	182
4.4. Tanggapan Manajemen Sekolah terhadap moel Prakerin berbasis Karakter Batak	188
4.5. Kajian Model Akhir	193
4.6. Kajian Produk Akhir	194
4.6.1. Nama Produk Model dan Hasil Penelitian	194
4.6.2. Efektivitas dan Efisiensi Model	196
4.6.3. Keunggulan Model	196
4.6.4. Persyaratan Pokok Model	196
4.7. Keterbatasan Penelitian	197

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	195
5.2. Implikasi	201
5.3. Saran	202
5.3.1. Saran Pengembangan	202
5.3.2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	204
Daftar Pustaka	205
Lampiran-lampiran	