

ABSTRACT

PAHALA BP RAJAGUKGUK. NIM 8126122035. **The Development of Design Grafis Corel Draw Teaching Material-Based Life Skills for Course and training Institute.** Thesis. Graduate Program Educational Technology, State University of Medan (UNIMED), 2017.

This study aimed to : (1) produce teaching material of Design Grafis Corel Draw Teaching Material-Based Life Skills for Course and training Institute which was suitably and easy used to learn, and (2) determine properly and effectiveness of Design Grafis Corel Draw Teaching Material-Based Life Skills for Course and Training Institute.

The kind of this study was the development research using Borg and Gallproduct development model instructed by Dick and Carey instructional development model was sistematically prograded modul and had student's characteristic in learning. This teaching book had three stage, namely opening study, planning and module stucture and module try out (validation). The try out subject had two experts assessment in design grafis, corel draw, one design instructional expert, two instructional media experts, three student for individual try out, nine students for small group try out, and twenty six students for try out in the field.The quality data of this development was collected by using student personality questionnaire instrument. The data analized with qualitative descriptive tehnikue analyse data.

The results showed that : (1) the expert assessment of design grafis coerl draw related to be very good and suitable criteria (87.50%), (2) Instructional media assessment related to be very good and suitable used (84.03%), (3) expert design instruksional related to be veri good criteria (97.61), (4) individual try out relate to be very good criteria (85.09%), (5) small group try out relate to be very good criteria (92.16%), and (6) field try out related to be very good (87.89%), (7) module is effectifly used. This evident from result of test of students, which $F_{count} > F_{table}$ ($7.2202 > 2.0105$) with $\alpha = 0.05$. It can be concluded that there is the significant diffrent of student learn used and didn't use module Design Grafis Corel Draw Teaching Material-Based Life Skills for Course and training Institute.



ABSTRAK

PAHALA BP RAJAGUKGUK. NIM 8126122035. **Pengembangan Bahan Ajar Desain Grafis Corel Draw Berbasis Kecakapan Hidup (PKH) pada Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP).** Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan. Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Bahan Ajar Desain Grafis Corel Draw Berbasis Kecakapan Hidup pada lembaga kursus dan pelatihan (LKP), dan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan Bahan Ajar Desain Grafis Corel Draw Berbasis Kecakapan Hidup pada lembaga kursus dan pelatihan (LKP).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan pengembangan model *Borg and Gall* dan pengembangan bahan ajar merujuk pada *Dick and Carey*. Tahapan penelitian ini adalah tahapan analisis kebutuhan, tahap perancangan bahan ajar (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap uji coba (*validasi*). Uji coba dilakukan pada peserta didik LKP Central Com Kota Gunung Sitoli Nias.

Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Uji ahli materi pelajaran desain grafis corel draw berada pada kriteriasangat baik dan layak digunakan (87,50%), (2) Uji ahli media pembelajaran berada pada kriteria sangat baik dan layak digunakan (84,03%), (3) Uji ahli desain pembelajaran berada pada kriteria sangat baik dan layak digunakan (97,61%), (4) uji coba perorangan berada pada kriteria sangat baik (85,09%), (5) Uji coba kelompok kecil berada pada kriteria sangat baik (92,16%), (6) Uji coba lapangan berada pada kriteria sangat baik (87,89%), (7) Bahan Ajar Desain Grafis Corel Draw Berbasis kecakapan hidup (PKH) pada lembaga kursus dan pelatihan (LKP) sangat efektif digunakan . Hal ini terlihat dari hasil penelitian, yaitu pada peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar ini, ditemukan bahwa skor hasil belajar dari 26 responden diperoleh skor terkecil 65 dan skor tertinggi 90, nilai rata-rata 76,54 dan standar deviasi 5,96. Pada peserta didik yang dibelajarkan dengan tidak menggunakan Buku Ajar Desain Grafis Corel Draw Berbasis Kecakapan Hidup (PKH) pada lembaga kursus pelatihan (LKP), ditemukan bahwa skor hasil belajar dari 26 responden didapat skor terkecil 55 dan skor tertinggi 80, nilai rata-rara 67,89 dan standar deviasi 6,03. Dari hasil perhitungan dipeoleh $t_{hitung} = 7,2202$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0105$. Karena $t_{hitung} = 7,2202 > t_{table} = 2,0105$ sehingga ada perbedaan yang signifikan dalam presentasi antara peserta didik yang menggunakan Buku Ajar Desain Grafis Corel Draw Berbasis Kecakapan Hidup (PKH) pada lembaga kursus pelatihan dengan yang tidak menggunakan Buku Ajar Desain Grafis Corel Draw Berbasis Kecakapan Hidup (PKH) pada lembaga kursus pelatihan (LKP).