DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anggraeni,D dan Yasifati Hia. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas Vii Smp Negeri 8 Binjai. *Jurnal Inspiratif Vol. 2, No.1 April 2016, hal. 63-75.*

Ansari, B. 2016 . *Komunikasi Matematik : Konsep dan Aplikasi.* Banda Aceh: Pena.

_____.2009. *Komunikasi Matematik : Konsep dan Aplikasi.* Banda Aceh: Pena.

Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung : PT.Remaja Rosda Karya.

Arikunto,S. dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Bumi Aksara.

_____.2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Jakarta : Bumi Aksara.

Astuti, A. dan Leonard. Tanpa Tahun. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif 2(2): 102-110 ISSN: 2088-351X*

Aw, Suranto.2010. *Komunikasi Sosial Budaya.* Yogyakarta : Graha Ilmu.

Cockcroft,W.H. 1982. *Mathematics Counts:Report of The Committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools under the Chairmanship of Dr WH Cockcroft.* London : Her Majesty's Stationery Office.

Elida, N. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No. 2.*

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.

Kurniawan.2007. *Mandiri Matematika SMP kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Nuraeni, R. dan Irena P. L. 2016. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, Vol 8, No. 2 ISSN 2086 4280.*

Ruhiat, A. dkk. 2014. *Model Pembelajaran Efektif bagi Guru Kreatif.* Bandung : CV Gaza Publishing.

_____dan H. Pujiharti. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran.* Bandung : CV Wahana IPTEK.

Runtukahu, J. T. dan Selpius K. 2016. *Pembelajaran Matematik Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sabirin, M. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal JPM IAIN Antasari Vol.01 No. 2 Januari-Juni 2014, h. 33-44.*

.

Saputra, H. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write. *Jurnal Sains Riset Vol. 3 No. 1.*

Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta : Graha Ilmu.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sudjana. 2008. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sugiarto, E. 2012. *Master EYD.* Yogyakarta : Khitah Publishing.

Sukro, dkk. (2014). Learning Mathematics with TPS Methods Intregated with The Environment to Enhance The Character and Communication Materials Math Comparisons Class V. *International Conference on Mathematics, Science and Education, 2014*

Sumirat, L. A. 2014. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2 ISSN 2356 3915.*

Syahputra, Edi dan Edi Surya, (2014), The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skill Student's on Mathematical Learning in SMA/MA, *Jurnal of Education and Practice*. Vol.5 No.39 ISSN:2222-1735.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidkan (KTSP)l.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No. 1.*