

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Komunikasi Matematis	14
2.1.2.1. Pengertian Komunikasi	14
2.1.2.2. Pengertian Komunikasi Matematis	15
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	21
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	21
2.1.4.2. Langkah-langkah pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	25
2.2. Materi Statistika	29
2.2.1. Pengertian Statistika, Statistik, Populasi dan Sampel	29

2.2.2.	Pengumpulan, Pembulatan dan Pemeriksaan Terhadap Data	31
2.2.3.	Penyajian Data Statistika	34
2.2.4.	Penyajian Data dalam Bentuk Diagram	38
2.2.4.1.	Diagram Batang	38
2.2.4.2.	Diagram Garis	38
2.2.4.3.	Diagram Lingkaran	40
2.2.4.4.	Histogram	41
2.2.5.	Ukuran Tendensi Sentral	42
2.2.5.1.	Mean	43
2.2.5.2.	Median	44
2.2.5.3.	Modus	46
2.2.6.	Ukuran Dispersi	47
2.2.6.1.	Range (Jangkauan)	47
2.2.6.2.	Kuartil	48
2.2.6.3.	Desil	48
2.3.	Penelitian Relevan	48
2.4.	Kerangka Konseptual	49
2.5.	Hipotesis	50
BAB III. METODE PENELITIAN		51
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.1.1.	Lokasi Penelitian	51
3.1.2.	Waktu Penelitian	51
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	51
3.2.1.	Subjek Penelitian	51
3.2.2.	Objek Penelitian	51
3.3.	Jenis Penelitian	51
3.4.	Prosedur Penelitian	52
3.4.1.	Prosedur Penelitian Siklus I	53
3.4.1.1.	Permasalahan	53
3.4.1.2.	Perencanaan Tindakan I	53

3.4.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	54
3.4.1.4.	Pengamatan dan Pengumpulan Data I	55
3.4.1.5.	Refleksi I	55
3.4.2.	Prosedur Penelitian Siklus II	56
3.5.	Alat Pengumpul Data	56
3.5.1.	Tes	56
3.5.2.	Observasi	57
3.6.	Teknik Analisis Data	57
3.6.1.	Reduksi Data	57
3.6.2.	Simpulan Data	58
3.6.2.1.	Validasi Perangkat Pembelajaran	58
3.6.2.2.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	59
3.6.3.	Interpretasi Hasil	63
3.6.3.1.	Analisis Data berdasarkan Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis	63
3.6.3.2.	Analisis Data berdasarkan Hasil Observasi	64
3.6.3.3.	Analisis Data berdasarkan Nilai Rata-rata (Mean)	64
3.6.3.4.	Analisis Data berdasarkan Ketuntasan Klasikal	65
3.7.	Penarikan Kesimpulan	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1.	Hasil Penelitian	66
4.1.1.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	66
4.1.1.1.	Permasalahan I	66
4.1.1.2.	Perencanaan Tindakan I	69
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	71
4.1.1.4.	Pengamatan dan Pengumpulan Data I	74
4.1.1.5.	Refleksi I	83
4.1.2.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	85
4.1.2.1.	Permasalahan II	85
4.1.2.2.	Perencanaan Tindakan II	89

4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	91
4.1.2.4. Pengamatan dan Pengumpulan Data II	95
4.1.2.5. Refleksi II	99
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	100
4.2.1.1. Aspek Representasi	100
4.2.1.2. Aspek Menulis	101
4.2.1.3. Aspek Mendengar	102
4.2.1.4. Aspek Membaca	104
4.2.1.5. Aspek Diskusi	105
4.2.2. Peningkatan Hasil Observasi Kegiatan Guru	107
4.3. Temuan Penelitian	109
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1. Kesimpulan	110
5.2. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114