

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Statistika di kelas XII TKJ-1 SMK AKP Galang. Pada siklus II peneliti mengubah strategi pembelajaran, yaitu menggunakan powerpoint untuk menarik minat siswa dalam pembelajaran, peneliti lebih tegas dalam proses pembelajaran, membuat yel yel untuk mengkondusifkan siswa serta mengubah teman kelompok secara heterogen berdasarkan nilai yang diperoleh dari siklus I dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis, sehingga diperoleh peningkatan secara keseluruhan pada setiap aspek. Peningkatan aspek representasi dari siklus I ke siklus II sebesar 22,2%, aspek menulis 18,8%, aspek mendengar 12,18%, aspek membaca 9,58% dan aspek diskusi 16%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk hasil yang lebih baik lagi.