

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa hasil uji hipotesis memberikan nilai $t_{hitung} = 2,98$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan $dk = 69$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga terlihat bahwa $t_{hitung} (2,98) > t_{tabel} (1,67)$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi daripada model pembelajaran *probing prompting* di kelas XI SMA Negeri 11 Medan. Pada setiap aspek kemampuan pemecahan masalah matematika, siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* memperoleh nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Guru
 - a. Bagi guru khususnya matematika diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *problem solving* dan *probing prompting* pada proses belajar mengajar dalam membuat siswa lebih aktif pada proses pembelajaran.
 - b. Hendaknya guru melatih siswa dalam indikator ke 2 dalam pemecahan masalah yaitu merencanakan penyelesaian masalah agar kemampuan pemecahan masalah siswa semakin baik dan langkah siswa untuk menyelesaikan indikator berikutnya dapat diselesaikan dengan sempurna.

c. Bagi guru matematika yang ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, model pembelajaran *problem solving*, adalah pilihan yang tepat hal ini dikarenakan model *problem solving* dapat menstimulasi siswa dalam berpikir yang dimulai dari mencari data sampai merumuskan kesimpulan sehingga siswa dapat mengambil makna dari kegiatan pembelajaran.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk mengadakan penelitian yang sama namun dengan materi dan tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.