

REFERENCES

- Abdurrozak, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1) : 879-880.
- Arends R I. (2012). *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill..
- Arikunto S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arvyati, dkk. (2015). Effectivity Of Peer Tutoring Learning To Increase Mathematical Creative Thinking Ability Of Class Xi Ipa Sman 3 Kendari 2014. *International Journal of Education and Research*, 3(1): 613-628.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Chen W. (2013). Applying Problem-Based Learning Model and Creative Design to Conic-Sections Teaching. *International Journal Of Education And Information Technologies*, 7(3) : 73-80.
- Djamarah, Syaiful B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hake R R. (1998), Interactive-Engagement Versus Traditional Methods : A Six Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics Teacher*.
- Inprasitha M. (2006). Opend-Ended Approach and Teacher Education, *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25 : 169-177.
- Ngalim P. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Munandar U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munroe L. (2015). The Open-Ended Approach Framework. *European Journal of Education Research*, 4(3) : 97-104.
- Murni. (2013). Open-Ended Approach in Learning to Improve Students Thinking Skills in Banda Aceh. *International Journal of Independent Research and Studies – IJIRS*, 2(2) : 95-101.

- Permendikbud No. 61. (2014). Pedoman Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jakarta.
- Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas. (2010), *Panduan Pengembangan Pendekatan Belajar Aktif*, Buku I Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya dan Karakter Bangsa, _____, Jakarta.
- Saefudin A.A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidāyah*, 4(1) : 37-47.
- Sarsani, M. R. (1999). *Exploring The Promotion of Creative Thinking Among Secondary School Student in India*. London: University of London.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga B, dkk. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing Universitas Negeri Medan.
- Simone, C D. (2014). Problem-Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(12) : 17-29.
- Slavin R, dkk. (1985). *Learning to Cooperative, Cooperating to Learn*. New York: Plenum Press.
- Subchan, dkk., 2015. *Matematika Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suparman, Husen D N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2) : 367-372.
- Supriadi, D. (1998). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, O. (2003). *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

(McLeod, in www.simplypsychology.org/bruner.html/accessed on February 17th 2017)