

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abdulkarim, R. (2012). The Effect of Using Cooperative Learning and Multiple Intelligences Theory on Physical Concepts Acquisition. *British journal of Arts and Social Sciences*. Vol.10, No.II, Hal. 198-207.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar :Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Dewi, V. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Journal Saintech*. Vol. 06, No.04, Hal. 167-177.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Edriati, S. (2015). The Effectiveness of Jigsaw Models With Assesment of Discussion to Improve Mathematical Ability of Student. The aplication of role play method to increase participation of students in learning management of midwifery. *Cakrawala pendidikan, juni 2015, Th. XXXIV, No.2, Hal.180-189*.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakart: Ar-ruzz Media.
- Fahradina, N. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok. *Jurnal didaktik matematika Vol.1 No. 1, Hal. 154-164, ISSN:2355-4185*.
- Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas negeri medan. (2012). *Buku pedoman penulisan proposal dan skripsi mahasiswa program studikependidikan*. Medan : FMIPA Unimed.
- Haji, S. (2012). Pengaruh Model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP kota bengkulu. *Jurnal exacta, Vol. X, No. 2, Hal. 93-103, ISSN : 1412-3617*.

- Hima, L. R dan Siti L. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau dari kemampuan komunikasi matematik. *Makalah dipresentasikan dalam Prosiding, konferensi nasional penelitian matematika dan pembelajarannya (KNPMP I) universitas Muhammadiyah Surakarta, Vol. 04, N0, 06, Hal. 185-194, ISSN: 2502-6526.*
- Huda, M. (2014). *Model–Model Pengajaran Dan Pembelajaran.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang : Universitas negeri malang.
- Irwanto dan Suryana, S. (2016). *Kompetensi Pedagogik untuk peningkatan dan penilaian kinerja guru dalam rangka implementasi kurikulum nasional.* Surabaya : Genta Group Production.
- Kadir dan mayjen. (2013) Mathematical Communication Skills Of Junior Secondary School Students In Coastal Area. *Journal of Technology (social-sciences) Vol. 2. No. 3 . Hal. 195-203. Haluoleo Uneversty, Southeast Sulawesi, Indonesia.*
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Kemendikbud.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung : PT. Refika Aditama.
- Maonde, F. (2016). The Effect of motivation Mathematics' Achievement Through Combination of Cooperative Learning Model. *International journal of contemporary applied sciences, Vol.3, No.6, Hal. 175-183, ISSN: 2308-1365.*
- Nuraeni, R.(2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melali Strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 2 Hal. 157-166, ISSN 2086-4280.*
- Nurdin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurina. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan NHT pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 2, No. 10, Hal. 104-115, ISSN: 2339-1685.*
- Perwita dan Surya. (2017). The Development of Learning Materials Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication

- Ability Of Secondary School Students. *National Journal of Science : Basic and Applied Research*. Vol. 2, No. 02, Hal. 234, ISSN 2307-4531.
- PISA. (2015). Survey Focused on Science, with Reading, Mathematics and Collaborative Problem Solving as Minor Areas of Assessment. *Journal of PISA 2015*. Vol. 02, No. 01, Hal. 44-53, ISSN 2338-4387.
- Ramellan, P. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pembelajaran interaktif FMIPA UNP. *Jurnal pendidikan matematika vol. 1, No. 1, Hal. 108-116*.
- Rahmiyana. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Medan : PPs Unimed.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Arr-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sibuea, M. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMK Taman Siswa Sukadama Kabupaten Asahan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Medan : PPs Unimed.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Tarsito : Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : pustaka belajar.
- Setiawandan Harta. (2014). Pengaruh pendekatan open ended dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap siswa terhadap matematika. *Jurnal riset pendidikan matematika vol. 1 No. 2, Hal. 97-112*.
- Sugianto, (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 03, No.4, Hal. 134-141, ISSN : 2355-4185*.

- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru, Edisi Revisi*. Bandung : PT. Rosdakarya Offset.
- Syaripah. (2014). "*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*". *Forum Pedagogik* Vol. VI. No. 01. Hal. 204-212.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : KencanaPrenada Media Group.