

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Aek Natas yang belajar menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Aek Natas yang belajar menggunakan model pembelajaran *CTL*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik dan hendaknya diakhir pelajaran disediakan waktu untuk memberikikan ujian atau kuis sehingga dapat diketahui apakah semua siswa memahami materi tersebut dengan baik.
2. Bagi guru dan peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran Jigsaw, pada saat pembentukan kelompok hendaknya setiap kelompok yang dibentuk memuat siswa yang kemampuan tinggi, sedang dan rendah agar seluruh anggota kelompok dapat berinteraksi dengan aktif dan dapat memotivasi siswa yang berkemampuan sedang dan rendah untuk belajar lebih giat sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan agar membawa patner pada saat berlangsung proses pembelajaran. Ketika peneliti membimbing kelompok ahli maka patner peneliti berkeliling mengawasi setiap kelompok asal agar diskusi berjalan dengan lancar dan kondusif.