

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hakikat Belajar Mengajar	12
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.2.1. Masalah Matematika	13
2.1.2.2. Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3.2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.3.3. Aplikasi Pembelajaran Kooperatif	17

2.1.3.4.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.3.5.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.6.	Prosedur Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3.7.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.4.1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.4.2.	Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.4.3.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.4.4.	Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.1.5.	Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	30
2.1.5.1.	Pengertian Model Pembelajaran STAD	30
2.1.5.2.	Persiapan Pembelajaran Tipe STAD	30
2.1.5.3.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
2.2.	Materi Ajar SPLDV	33
2.2.1.	Definisi SPLDV	33
2.2.2.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	34
2.2.3.	Metode Penyelesaian SPLDV	35
2.2.4.	Menyelesaikan Soal Cerita yang berkaitan Dengan SPLDV	40
2.3.	Penelitian yang Relevan	41
2.4.	Kerangka Konseptual	41
2.5.	Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1. Populasi Penelitian	44
3.3.2. Sampel Penelitian	44
3.4. Variabel dan Instrumen Penelitian	45
3.4.1. Variabel Penelitian	45
3.4.1.1. Variabel Bebas	45
3.4.1.2. Variabel Terikat	45
3.5. Desain Penelitian	45
3.6. Prosedur Penelitian	46
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	46
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	46
3.6.3. Tahap Akhir	47
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	49
3.8. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	50
3.8.1. Teknik Pemberian Skor	51
3.8.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	52
3.9. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	57
4.1.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	58
4.1.2. Analisis Hasil Penelitian Data	62
4.1.2.1. Uji Normalitas Data	62
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data	63
4.1.2.3. Uji Hipotesis Data	64

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72