

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2014). *Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung :Rineka Cipta
- Anita Lie. (2010). *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo
- Akinoglu, O. (2007). The Effects Of Problem-Based Active Learning In Science Education On Student's Academic Achievement, Attitude And Concept Learning. *Eurasia Journal Of Mathematics*. Vol. 03. No. 01.Hal.95-101.ISSN 1305-8223
- Ariati, L. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran PBL, Jigsaw, dan STAD Terhadap Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *JMEE*. Vol. 06. No. 02.Hal.97-104.ISSN 2089-8878
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, D. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Development (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 02. No. 01. Hal.95-101.ISSN 2477-409X
- Diding, R. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendoros*. Vol. 02 . No. 02 . Hal.37-47.ISSN 2442-7470
- Ellison.G.J.(2009). Increasing Problem Solving Skills In Fifth Grade Advaced Mathematics Student. *Jurnal Of Curriculum And Isntruction*. Vol. 03. No. 01. Hal.15-31.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar- ruzz Media
- Hamdani . (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Himmatul. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*. Vol. 2. No. 01.Hal.17-29.ISSN 2460-1187

- Hudojo. (2005). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang : Universitas Negeri Malang
- Isjoni . (2009). Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok. Bandung : Alfabeta
- Israeni,dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN 2 Tolotoli Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Sampai 20 Dalam Bentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 04. NO. 03. Hal.367-372. ISSN 2354-614X
- Karunia. (2005). Penelitian Pendidikan Matematik. Bandung. : Refika Aditama
- Kemendikbud. (2014). Buku Guru Matematika SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta : Kemendikbud
- Martha. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech*. Vol. 06. No. 04. Hal.879-880. ISSN 2086-9681
- Masnidar, L. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*. Vol. 14. No. 01. Hal.49-55. ISSN 1829-8419
- Mawadah, S. (2015). Kemampuan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 03. No. 02. Hal. 325-330. ISSN 2338 -2759
- Mudjiono dan Dimiyati. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Nasution. U S. Surya. E. Fauzi. A. dan Syahputra. E. (2017). Differences Between Mathematical Problem Solving Ability Of Students Taught Using Cooperative Learning Model NHT And STAD. *Issue-2. 3.* (214-220). ISSN 2165-2169
- Nilam Sari. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan. *Jurnal Saintech*. Vol. 06. No. 04. Hal.823-827. ISSN 2086-9681

- Pamungkas, N. (2013). Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Problem Based Learning dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. Surakarta : UMS FKIP.
- Permendikbud. (2014). Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah,[online] www.permendikbud.go.id , 03 September 2017
- Peterson, S.(2004).Problem based learning and management development Empirical and theoretical considerations. *Journal of education*. Vol.01. No. 03.Hal. 249-259
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Jakarta : Rajawali Pers
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana
- Slameto. (2010).Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.Jakarta: RinekaCipta.
- Slavin . (2011). Cooperative Learning(Teori,Riset,danPraktik).(Alih bahasa: NarilitaYusron).Bandung: NusaMedia
- Sudjana. (2005). Metoda Statistika. Bandung : Tarsito
- Suprijono, A. (2009). Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM .Yogyakarta :Pustaka Belajar
- Surya, E, dkk. (2015).Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.*Jurnal Paradikma*. Vol. 08. No. 03.98-107
- Tina . (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah . *Jurnal Pendidikan Matematika* . Vol. 08. No. 03. Hal.249-259 . ISSN 2086-4280
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

- Veni, D. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.05. No. 01. Hal. 214-223. ISSN 2086-4299
- Zulkarnain . (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Mateematika Siswa. *Jurnal Formatif*. Vol. 05. No. 01. Hal. 257-265. ISSN 2088-351X