

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Guru
 - a. Dalam setiap pembelajaran sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, sehingga disarankan hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Dan melatih siswa dalam dua indikator pemecahan masalah yakni merencanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali karena dilihat dari hasil posttest kemampuan pemecahan masalah matematis yang dilakukan di kelas eksperimen 1 dan 2 diperoleh bahwa siswa masih mengalami kesulitan saat berada pada kedua tahap tersebut.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel atau materi ajar lainnya.