

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z dan Risnawati, (2016), *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Armanto, D., ( 2002), Teaching Multiplication And Division Realistically In Indonesian Primary School: A Prototype Of Local Instructional Theory, *Thesis: Universiteit twente*.
- Bani, A., (2012), Pemecahan Masalah dan Representasi Pembelajaran Matematika, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(02): 84-85.
- Dahar, R. W., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Dani, I., (2013), *Pengertian Perangkat Pembelajaran*. <http://pustaka.pandani.web.id/2013/03/pengertian-perangkat-pembelajaran.html>. (diakses 20 Januari 2017).
- Daryanto, A. D., (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, Gava Media, Yogyakarta.
- Fauzan, A., (2002), Applying Realistic Mathematics Education (Rme) In Teaching Geometry In Indonesian Primary Schools, *Thesis: University of Twente, Enschede. - With refs. - With summary in Dutch*, PrintPartners Ipskamp – Enschede.
- Hadi, S., (2002). Effective Teacher Professional Development For The Implementation Of Realistic Mathematics Education In Indonesia, *Thesis: University of Twente, Enschede – With refs. – With Dutch summary*.
- Hamalik, O., (2014), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa harus belajar matematika?* Perdana Publishing, Medan.
- Hesty.V., Susilawati, dan Nuroso, H., (2016), Uji Coba Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal pada Proses Pembakaran Gerabah pada Topik Kalor, *Prosiding*: 230-239.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung.

- Huda, M., (2014), *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Kawiyah, S., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **10**(02): 18-23
- Maimunah, P., dkk, (2016), Penerapan model pembelajaran matematika melalui pemecahan masalah untuk meningkatkan penalaran matematis siswa kelas X-A SMA AL-MUSLIMUN. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, **1**(01):17-30
- Marsigit, dkk., ( 2015), *Filsafat Matematika*, UNY press, Yogyakarta.
- Mochamad, R., dkk, (2016), Pengembangan perangkat Pembelajaran pada materi matriks dengan pendekatan matematika realistik di SMK NEGERI 1 SENTANI. *Jurnal Ilmiah matematika dan Pembelajarannya*, **2**(01):18-23
- Meltzer, D., (2002), Theme Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible Hidden Variable In Diagnostic Pretest Scores, *American Jurnal Physics*, **70**(12): 1259-1268
- Mulyasa, E., (2007), *Standard Kompetensi dan sertifikasi guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nieveen, N, et al., (1999), *Design Approaches and Tools in Education and Training*, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Nurrokmah, F., (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VII SMP, *Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Polya, G., (1998), *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*, [https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya\\_HowToSolveIt.pdf](https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf) (diakses 20 januari 2017).
- Prabaningrum, P., (2016), Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif yang Mengakomodasi Teori Van Hiele Pokok Bahasan Balok di Kelas VIII E SMP Negeri 1 Yogyakarta, *Skripsi : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.

- Prasetyo, Retnawati, H., (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Siswa SMP Kelas VII, *Jurnal Education* 6(05):13-23.
- Purwanto, N., (2009), *Prinsip-prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ruslan, (2016), *Penurunan nilai UN SMP disemua mata pelajaran*. [http://www.antaraneews.com/berita/566651/education/penurunan\\_nilai\\_un\\_smp\\_di\\_semua\\_mata\\_pelajaran](http://www.antaraneews.com/berita/566651/education/penurunan_nilai_un_smp_di_semua_mata_pelajaran). (diakses 12 februari 2017).
- Sabam, B., Dkk., (2015). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan* 1(02):1-14.
- Sahrudin. A., (2014), Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(01): 1-15.
- Sanjaya, W., (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sarbiyono, (2016), Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika.*, 1(02): 1-14
- Slamet S.P. dan Wilujeng, I., (2011). *Lembar Kerja Siswa*. (diakses 22 januari 2017).
- Sugiono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sundayana, R., (2013). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Alfabeta cv, Bandung.
- Supinah, (2008), *Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika SD dalam Rangka Pengembangan KTSP*. (diakses 22 januari 2017).
- Sumartini, (2016) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8 (03):.11-21.
- Surya, E., dkk, (2017), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Permasalahan Linier Satu Variable, *Jurnal Education* 7(01):44-54

- Surya, E., dkk, (2017), The Development Of Mathematic Teaching Material Through Reaslistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High Scholl Students, *IJARIE* 3(02):2395-4395
- Trianto, (2010), *Mendesain model pembelajaran inovati-progresif*, Kharisma Putra Utama, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Uno, H.B., (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wahyuni. R., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8 (01):41-48
- Widjajanti, B.D, (2009), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya, *Prosiding*: 402-413
- Widjajanti, E., (2008), *Kualitas Lembar Kerja Siswa*, (diakses pada 22 januari 2017).
- Wijaya, A., (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Yudha, (2016), *Nilai UN Matematika Paling Turun pada UN 2016*, <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/06/10/o8k0jf284-nilai-matematika-paling-turun-pada-un-2016>. (diakses 12 february 2017).
- Yamasari, Y., (2010), *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*, *Prosiding Seminar Pasca Sarjana – X ITS*.