



2.2 Materi Pelajaran	31
2.2.1 Bilangan Pecahan	31
2.2.1.1 Pengertian Bilangan Pecahan	31
2.2.1.2 Pecahan Senilai	32
2.2.1.3 Menyederhanakan Pecahan	32
2.2.1.4 Membandingkan Dua Pecahan	33
2.2.2 Bentuk- Bentuk Pecahan	33
2.2.2.1 Pecahan Sejati	33
2.2.2.2 Pecahan Tidak Sejati	34
2.2.2.3 Pecahan Campuran	34
2.2.2.4 Bilangan Desimal	34
2.2.3 Operasi Hitung Pecahan	34
2.2.3.1 Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan	34
2.3 Penelitian Yang Relevan	35
2.4 Kerangka Konseptual	36
2.5 Hipotesis Penelitian	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>39</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 lokasi penelitian	39
3.1.2 waktu penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel	39
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Defenisi Operasional	41
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5.1 Jenis Penelitian	42
3.5.2 Desain Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian	43

3.7 Instrumen Penelitian	45
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	45
3.8 Uji Instrumen	46
3.8.1 Uji Validalitas	46
3.8.2 Uji Reabilitas	58
3.9 Teknik Analisis Data	49
3.9.1 Menghitung Rata- Rata Skor	50
3.9.2 Menghitung Varians, Standart Deviasi	50
3.9.3 Uji Normalitas	50
3.9.4 Uji Homogenitas	51
3.9.5 Uji Hipotesis	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Selisih Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	54
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.1.2.1 Uji Normalitas	55
4.1.2.2 Uji Homogenitas	56
4.1.2.3 Uji Hipotesis	57
4.2 Pembahasan	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>63</b>