

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan temuan dilapangan yang diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi dari pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT di SMP Negeri 31 Medan T.A 2017/ 2018. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,763999 > 1,669333)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Saran guru yaitu guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan juga Model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai salah satu alternatif yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pecahan. Akan tetapi model yang lebih efektif digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.
2. Bagi peneliti lain agar hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam pemilihan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika ataupun pada pemilihan model pembelajaran untuk materi pecahan.