

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan-tahapan <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.3 Aspek/Indikator Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.4 Pedoman penskoran	46
Tabel 3.5 Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan skala 5	47
Tabel 3.6 Validitas Butir Soal <i>Pretest</i>	48
Tabel 3.7 Validitas Butir Soal <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.8. Kriteria Pengukuran Reliabilitas Tes	49
Tabel 3.9 Desain Penelitian <i>Two Group (Pretest dan Posttest)</i>	50
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	58
Tabel 4.2 Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1	58
Tabel 4.3 Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen 2	59
Tabel 4.4 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	60
Tabel 4.5 Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1	61
Tabel 4.6 Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen 2	62
Tabel 4.7 Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Pada <i>Pretest</i>	63
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Pada <i>Posttest</i>	65
Tabel 4.9 Presentase Kriteria Pola Jawaban Siswa	68
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Siswa	70
Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.12. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	72